

# Maltas Mūzikas skolas pašnovērtējuma ziņojums

Rēzeknes novads, Maltas pagasts,  
20.10.2022.

---

(vieta, datums)

## Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Rēzeknes novada pašvaldības Izglītības un  
sporta pārvaldes vadītāja vietnieks

---

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Vilis Deksnis

---

(paraksts)

---

(vārds, uzvārds)

---

(datums)

## 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

### 1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2021./2022. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2021./2022. māc.g. (01.09.2021.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2021./2022.māc.g. (31.05.2022.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Klavierses spēle	20V 212 01 1	Skolas iela 5A, Malta, Maltas pagasts, Rēzeknes novads, LV-4630	P-12978	25.11.2015	18	18
Akordeona spēle	20V 212 01 1	Skolas iela 5A, Malta, Maltas pagasts, Rēzeknes novads, LV-4630	P-12979	25.11.2015	7	7
Vijoles spēle	20V 212 02 1	Skolas iela 5A, Malta, Maltas pagasts, Rēzeknes novads, LV-4630	P-12980	25.11.2015	18	18
Gitāras spēle	20V 212 02 1	Skolas iela 5A, Malta, Maltas pagasts, Rēzeknes novads, LV-4630	P-12981	25.11.2015	18	18
Flautas spēle	20V 21203 1	Skolas iela 5A, Malta, Maltas pagasts, Rēzeknes novads, LV-4630	P-12982	25.11.2015	9	9
Klarnetes spēle	20V 21203 1	Skolas iela 5A, Malta, Maltas pagasts, Rēzeknes novads, LV-4630	P-12983	25.11.2015	4	4

Saksofona spēle	20V 212 03 1	Skolas iela 5A, Malta, Maltas pagasts, Rēzeknes novads , LV-4630	P-12984	25.11.2015	8	8
-----------------	--------------	--	---------	------------	---	---

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

- 1.2.1. dzīvesvietas maiņa (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2021./2022. mācību gada laikā); *Nav attiecināms;*
- 1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2021./2022. mācību gada laikā, galvenie iestādes maiņas iemesli); *Nav attiecināms;*
- 1.2.3. cits iemesls (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē, iestādes maiņas iemesls). 5 izglītojamie pārtrauca mācības mūzikas izglītības iestādē sakarā ar nespēju apvienot mācības ar pamatzglītību; 2 izglītojamie tika atskaitīti sakarā ar neattaisnotu mācību stundu kavēšanu.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.)	nav	-
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.)	nav	-

## 2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. **Izglītības iestādes misija** – skola kā vieta spēju un talanta attīstībai, radošas, atbildīgas un konkurētspējīgas personības veidošanai.

2.2. **Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo:**

Izglītojamais – kurš, pabeidzot Maltas Mūzikas skolu ar prieku muzicē, un ir gatavs turpināt mācības mūzikas vidusskolā.

2.3. **Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā** – radošums, centība, drosme, atbildība.

2.4. 2021./2022. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti.

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji)
------------	--	--

		sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Pedagogu profesionālās pilnveides un sadarbības īstenošana skolā, lai sniegtu katram pedagogam nepieciešamo atbalstu izglītojamo ikdienas mācību sasniegumu uzlabošanā.	a) ) kvalitatīvi Notika savstarpējo stundu vērošana. Pedagogi vēro savstarpējās mācību stundas un sniedz atgriezenisko saiti par mācīšanos.  Tiek veikta pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšana.	Daļēji. Jo visi neizgāja un nepiedalījās pieredzes apmaiņā.
	b) kvantitatīvi	
Izglītības programmu īstenošanai nepieciešamās infrastruktūras uzlabošana un resursu nodrošināšana.	a) ) kvalitatīvi 2021./2022.mācību gadā tika uzlabota skaņas kvalitāte divās mācību klasēs – uzstādīti skaņu absorbējošie paneļi.	Daļēji sasniegts. Sakarā ar resursu sadārdzinājumu, uzlabotas divas no piecām darba klasēm.
	b) kvantitatīvi 1.Flautas spēles klasē tika uzstādīti 11 skaņas absorbēšanas paneļi, un ieklāts mīkstais segums uz grīdas, lai novērstu skaņas nekontrolētu atstarošanu. 2. Akordeona spēles klasē tika uzstādīti 11 skaņas absorbēšanas paneļi, un ieklāts mīkstais segums uz grīdas, lai novērstu skaņas nekontrolētu atstarošanu. 3. Tika iegādāti divi mūzikas instrumenti – saksofons un flauta.	Skaņas absorbēšanas paneļi uzstādīti divās – flautas un akordeona spēles klasēs.

2.5.Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2022./2023. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav
------------	--	--

		sasniegts) un komentārs
Nr.1  Veikt grozījumus skolas izglītības programmās, piemērojot saturu mūsdienu prasībām un vajadzībām.  ( No 6.-gadīgām uz 8.-gadīgām māc.prog.).	a) ) kvalitatīvi  Izstrādātas un iesniegtas licencēšanai visas īstenojamās profesionālās ievirzes izglītības programmas (Klavierspēle, Akordeona spēle, Flautas spēle, Saksofona spēle, Klarinetes spēle, Vijoles spēle, Ģitāras spēle).  Izstrādātas un apstiprinātas visu īstenojamo profesionālās ievirzes izglītības programmu mācību priekšmetu programmas.	
	b) kvantitatīvi Licencētas 7 jaunās profesionālās ievirzes izglītības programmas un izstrādātas šo programmu katram mācību priekšmetam izglītības programmas.	
Nr.2 Izglītības programmu īstenošanai nepieciešamās infrastruktūras uzlabošana un resursu nodrošināšana.	a) ) kvalitatīvi mācību klases Klavierspēle aprīkot ar skaņu absorbējošiem paneļiem, lai novērstu skaņas nekontrolētu atstarošanu.	
	b) kvantitatīvi Uzstādīt trīs Klavierspēles klasēs 33 skaņas absorbējošos paneļus, katrā pa 11 paneļiem	

### 3. Kritēriju izvērtējums

#### 3.1. Kritērija “Kompetences un sasniegumi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
-----	Organizēt konkursu skolas ietvaros, lai motivētu un iedrošinātu izglītojamos.

#### 3.2. Kritērija “Vienlīdzība un iekļaušana” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
-----	-----

### 3.3. Kritērija “Pieejamība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Skolā pieejamais lifts un piebraucamais celiņš sekmē skolas pieejamību cilvēkiem ar kustību traucējumiem.	-----

### 3.4. Kritērija “Drošība un labklājība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Video novērošana skolas ārējā teritorijā un skolas gaitenīs. Pie skolas ieejas dežurē – dežurants.	-----

### 3.5. Kritērija “Infrastruktūra un resursi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Mūzikas instrumenti iespēju robežās izglītojamajiem tiek piedāvāti par brīvu.	Palielināt interneta jaudu mācību kabinetos, kas atrodas mācību stāva tālākajos punktos.

## 4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2021./2022. mācību gadā

4.1. Projekta īsa anotācija un rezultāti. *Nav attiecināms.*

4.2. Projekta īsa anotācija un rezultāti. *Nav attiecināms.*

## 5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

5.1. (Izglītības programmu īstenošanai). *Nav attiecināms.*

5.2. (Izglītības programmu īstenošanai). *Nav attiecināms.*

## 6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).

Mācību gads	2020./2021.m.g.	2021./2022.m.g.	2022./2023.m.g.
<b>Prioritāte</b>	Ņemot vērā izglītojamā spējas un intereses, nodrošināt atbalstu mācību un audzināšanas darbā ikvienam izglītojamajam, veicinot brīvas personības attīstību.	Skolas pozitīvā tēla veidošana- mācību stundās, ārpusstundu pasākumos un izglītojamo, skolotāju un vecāku savstarpējās attiecībās.	Nodrošināt mērķtiecīgi organizētus ārpusstundu pasākumus izglītojamo pilsoniskajā un patriotiskajā audzināšanā.

6.2.2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.

Ierobežojumu dēļ netika organizēts Valsts konkurss klavierspēlē. Tika organizēts koncerts Rozentovas draudzes baznīcā par mieru Ukrainā un visā pasaulē 2022.gada 8.maijā. Uz doto brīdi izglītojamo pilsoniskā un patriotiskā audzināšana ir svarīgākā prioritāte.

## 7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

Maltas Mūzikas skolas izglītojamie 2021/2022.māc.gadā piedalījās IV Latgales jauno vijolnieku konkursā 14.martā Ludzā, un savā vecuma grupā Agate Gžibovska (9.kl) ieguva 3.vietu, un Everita Štekele (8.kl) – atzinību.

7.2. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem:

7.2.1. 2020./2021. un 2021./2022. mācību gadā LNKC organizētie Valsts konkursi tika atcelti.

7.2.2. par sasniegumiem valsts pārbaudes darbos pēdējo trīs gadu laikā.

2019./2020.mācību gadā LNKC organizētajā Valsts konkursa II kārtā

Rēzeknē, akordeona spēlē saņemtas divas pateicības - Marks Tučs (5.kl); Aleksandra Jakušenoka (3.kl).

7.3. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

Izglītojamo profesionālā ievirzes instrumenta spēles līmenis pēdējos gados ir krities.

2019./2020.mācību gadā vidējais vērtējums taustiņinstrumentu spēle ( klavieres, akordeons) bija 7,4 balles, bet 2021./2022. mācību gadā – 7 balles.

Sīgu instrumentu spēlē attiecīgi – 8,08 balles (2019./2020.m.g.) un 7,5 balles (2021./2022.m.g.).

Pūšaminstrumentu spēlē (klarnete, saksofons, flauta, trompete) – 8 balles (2019./2020.m.g.) un 7,4 balles (2021./2022.m.g.).

Izglītības iestādes vadītājs

(paraksts)

Normunds Štekels