

Maltas Mūzikas skolas pašnovērtējuma ziņojums

Rēzeknes novads, Maltas pagasts

(vieta, datums)

SASKAŅOTS

Rēzeknes novada pašvaldības Izglītības un sporta
pārvaldes vadītāja vietnieks

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

(paraksts)

(datums)

Vilis Deksnis

(vārds, uzvārds)

1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā /norāda mācību gadu, kurā veikts pēdējais pašvērtējums/

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Licence		Izglītojamo skaits mācību gada sākumā	Izglītojamo skaits mācību gada beigās
		Nr.	Licencēšanas datums		
Klavieres spēle	20V 212 01 1	P-12978	25.11.2015	16	14
Akordeona spēle	20V 212 01 1	P-12979	25.11.2015	8	4
Vijoles spēle	20V 212 02 1	P-12980	25.11.2015	18	13

Gitāras spēle	20V 212 02 1	P-12981	25.11.2015	14	7
Flautas spēle	20V 21203 1	P-12982	25.11.2015	9	5
Klarnetes spēle	20V 21203 1	P-12983	25.11.2015	2	1
Saksofona spēle	20V 212 03 1	P-12984	25.11.2015	7	7

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

1.1. Izglītības iestādes misija – skola kā vieta spēju un talanta attīstībai, radošas, atbildīgas un konkurētspējīgas personības veidošanai.

1.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – Izglītojamais – kurš, pabeidzot Maltes Mūzikas skolu ar prieku muzicē, un ir gatavs turpināt mācības mūzikas vidusskolā.

1.3. Izglītības iestādes kvalitātes mērķi – Nodrošināt izglītojamo zināšanu, prasmju un kompetenču ieguvu profesionālās ievirzes izglītības mūzikas programmās – realizējot tās piedaloties valsts, starptautiska līmeņa konkursos, un vismaz 10% no dalībniekiem ir kļuvuši par laureātiem.

1.4. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/dalēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.2 (no att.plāna) Pedagogu profesionālās pilnveides, un sadarbības īstenošana skolā un ārpus tās, lai sniegtu nepieciešamo atbalstu izglītojamo ikdienas mācību sasniegumu uzlabošanā	<u>Kvalitatīvi</u> Mācību stundu vērošanas rezultāti liecina, ka izglītības procesā lielākoties (75% vērotajās stundās) ir iespējams apgūt izglītojamajiem nepieciešamās zināšanas, prasmes un attieksmes profesionālai darbībai, nodarbības ir metodiski un didaktiski daudzveidīgas un profesionāli veidotas. Izglītības process pamatā ir izglītojamo centrēts. Skolas pedagogi iepazīstināti ar iegūto informāciju. Savstarpēji dalās pieredzē. Lai uzlabot audzēkņu sasniegumu rezultātus tiek organizēti nodaļas koncerti kopā ar vecākiem.	<u>Dalēji sasniegts</u> Tika veikta stundu vērošana un sarunas ar pedagogiem mācību procesa kvalitātes izvērtēšanai, uzlabošanai. Nodaļu koncerti notiks nākošajā māc. gadā. (Rīkoti kopīgie visu nodaļu/skolas

		koncerti īpaši pieaicinot vecākus).
	<u>Kvantitatīvi</u> <ul style="list-style-type: none"> katru semestri tiek veikta mācību stundu vērošana ne mazāk kā 40% skolas pedagogu. sarunas ne mazāk kā 75% no skolas pedagogiem. Mācību gada laikā vismaz viens nodaļas koncerts savas nodaļas izglītojamajiem, to vecākiem. 	Katru semestri no 10 pedagogiem tika izvērtēti 4. Ar šiem pedagogiem veiktas sarunas mācību procesa izvērtēšanai.
Nr.4 (no att.plāna) Izglītības programmu īstenošanai nepieciešamās infrastruktūras uzlabošana un materiāltehnisko resursu	<u>Kvalitatīvi</u> Uzlabota skaņas kvalitāte/akustika mācību telpās, kas ir svarīgi instrumenta spēles mācību procesā.	<u>Dalēji sasniegts</u> Sakarā ar izmantojamo resursu sadārdzinājumu un 2022./23. gada iestādes budžeta ekonomiju.
	<u>Kvantitatīvi</u> <ul style="list-style-type: none"> Apriekotas trīs klavierspēles klases. Uzstādīti 33 skaņas absorbējošie paneļi. Katrā pa 11 paneļiem. 	Uzstādīti skaņas absorbēšanas paneļi 1 klavierspēles klasē.
	<u>Kvalitatīvi</u> Skolas audzēkņiem nodrošināta kvalitatīva instrumenta spēles apguve. Iegādāti jauni instrumenti pūšaminstrumentu spēles programmā - saksofons un klarnete piesaistot VKKF līdzekļus.	<u>Dalēji sasniegts</u> No Vkkf tika apstiprināts finansējums tikai klarnetes un iemutņa iegādei
	<u>Kvantitatīvi</u> <ul style="list-style-type: none"> Izstrādāts VKKF projekts materiāltehniskās bāzes uzlabošanai Veiktas cenas aptaujas Iegādāts alta saksofons Yamaha Yas - 280. Iegādāta Buffet Crampon Prodiges Bb klarnete 18/6 	Izstrādāts projekts abiem instrumentiem, veiktas atbilstošas cenu aptaujas, projekta apstiprinājuma rezultātā iegādāta Buffet Crampon Prodiges Bb klarnete 18/6 un Yamaha CL-4C iemutnis klarnetei

Nr. 5 (no att.plāna) Sadarbība ar citām kultūrizglītības iestādēm Latvijā	<u>Kvalitatīvi</u> Pieredzes apmaiņa, kas uzlabo mācību procesa kvalitāti. Savstarpēji konkursi, koncerti - dalīšanās pieredzē, kas motivē izglītojamos un skolotājus augstākiem rezultātiem.	<u>Sasniegts</u> Dalība konkursos, festivālos, pieredzes apmaiņas koncertos starp reģiona skolām.
	<u>Kvantitatīvi</u> <ul style="list-style-type: none"> Sadarbība ar Viļānu, Varakļānu un citām reģiona profesionālās ievirzes mūzikas skolām. 	Vmms rīkotais Latgaliešu mūzikas un mākslas konkurss “Muna Dzīsmēite” 2023 - Malta, Viļāni, Varakļāni. Ģitārspēles programmas audzēkņu pieredzes apmaiņas koncerts – Malta, Vmms, JIRMV, Zanes mūz.sk. JIRMV reģiona mūzikas skolu akordeona spēles audzēkņu festivāls “Akordeon@smi” Latgales apvienotā akordeonistu orķestra koncerts “Gorā” “Ceļā uz Dziesmu un deju svētkiem”
Nr.6 (no att.plāna) Sadarbība starptautiskā līmenī	<u>Kvalitatīvi</u> Pieredzes apmaiņa, kas uzlabo mācību procesa kvalitāti. Savstarpēji konkursi, koncerti - dalīšanās pieredzē, kas motivē izglītojamos un skolotājus augstākiem rezultātiem.	<u>Sasniegts</u> Turpināta sadarbība ar Spānijas (Santiago de Compostela) mūzikas skolu.
	<u>Kvantitatīvi</u> <ul style="list-style-type: none"> Sadarbība ar Spānijas (Santiago 	Kopīgi audzēkņu un pedagogu

	de Compostela) mūzikas skolu.	koncerti Lūznavas muižā, Viļānu KN, Bērzgales KN, Ančupānu kartadromā Rēzeknes novada svētku ietvaros.
--	-------------------------------	---

1.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
nr.1. (no att.plāna) Veikt grozījumus skolas izglītības programmās, piemērojot saturu mūsdienu prasībām un vajadzībām.	<u>Kvalitatīvi</u> Skola īsteno jaunas 8-gadīgas mācību priekšmetu programmas. Izstrādātas un licencētas īstenojamās profesionālās ievirzes izglītības programmas (Klavierspēle, Akordeona spēle, Flautas spēle, Saksofona spēle, Klarnetes spēle, Vijoles spēle, Ģitāras spēle). Izstrādātas īstenojamo profesionālās ievirzes izglītības programmu mācību priekšmetu programmas.	
	<u>Kvantitatīvi</u> <ul style="list-style-type: none"> Licencētas 7 jaunās profesionālās ievirzes izglītības programmas un tām apstiprinātas mācību priekšmetu programmas. 	
nr.3 (no att.plāna) Audzēkņu motivēšana apgūt mūzikas izglītību nākamajā izglītības pakāpē.	<u>Kvalitatīvi</u> Atbalstīta pedagogu un izglītojamo dalība ārpus skolas koncertos, konkursos. Gūta pieredzes apmaiņa sadarbībā ar citām institūcijām, tādējādi veicinot pedagogu izaugsmi un audzēkņu augstāku rezultātu sasniegšanu.	

	Absolventu monitoringam pedagogi uztur komunikāciju ar bijušajiem izglītojamajiem.	
	<u>Kvantitatīvi</u> <ul style="list-style-type: none"> Vismaz 10% izglītības programmu absolventi turpina mācības nākamajā izglītības pakāpē. 	
nr.4 (no att.plāna) Izglītības programmu īstenošanai nepieciešamās infrastruktūras uzlabošana un materiāltehnisko resursu	<u>Kvalitatīvi</u> Uzlabota skolas infrastruktūra - veikta skolas jumta renovācija.	
	<u>Kvantitatīvi</u> <ul style="list-style-type: none"> Skolas jumta renovācija. Skolas jumta renovācijas dokumentu izstrāde. 	
	<u>Kvalitatīvi</u> Skolas audzēkņiem nodrošināta kvalitatīva instrumenta spēles apguve. Iegādāti jauni instrumenti piesaistot VKKF līdzekļus.	
	<u>Kvantitatīvi</u> <ul style="list-style-type: none"> Izstrādāts VKKF projekts materiāltehniskās bāzes uzlabošanai. Veiktas cenu aptaujas Iegādāti atbilstošie instrumenti - Flauta Yamaha, Mazais koncerta akordeons 	
nr.6 (no att.plāna) Sadarbība starptautiskā līmenī	<u>Kvalitatīvi</u> Audzēkņu dalība starptautiskos pasākumos, koncertos, konkursos. Skatuves kultūras pilnveidošana, pieredzes apmaiņa.	
	<u>Kvantitatīvi</u> <ul style="list-style-type: none"> Starptautiska sadarbība ar Lietuvas (Kupiški) mūzikas skolu. 	
Nr.4 (no att.plāna) – 2022./2023.m.g. Daļēji sasniegts	<u>Kvalitatīvi</u> Uzlabota skaņas kvalitāte/akustika mācību telpās,	

Izglītības programmu īstenošanai nepieciešamās infrastruktūras uzlabošana un materiāltehnisko resursu	kas ir svarīgi instrumenta spēles mācību procesā.	
	<u>Kvantitatīvi</u> <ul style="list-style-type: none"> • Aprīkotas divas klavierspēles klases. Uzstādīti 22 skaņas absorbējošie paneļi. Katrā pa 11 paneļiem. 	

3.Kritēriju izvērtējums

3.1.Pašvērtēšanā izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes: Stundu vērošana, pārrunas ar pedagogiem, aptaujas anketas pedagogiem mācību procesa kvalitātes izvērtēšanai, absolventu mācību sasniegumu monitorings, pārrunas ar vecākiem, problēmsituāciju risināšana.

3.2.Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums

3.2.1.Būtiskākie iegūtie dati, informācija un secinājumi par visu kritēriju: *nepieciešams pievērst lielāku uzmanību vecākiem iesaistīties izglītojamā mācību procesā, rosināt savstarpēju sadarbību ar skolu un pedagogiem, uzsverot izglītības programmu mērķus, sasniedzamos rezultātus, nozīmīgumu indivīda attīstībā un profesijas un karjeras iespējām.*

RR	Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Kvalitātes līmeņa vērtējums punktos	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
RR1	Izglītības iestādes darbs ar izglītojamiem, kam ir zemi mācību sasniegumi	3		
RR2	Izglītības iestādes rīcība, izvērtējot absolventu un/vai viņu vecāku sniegto informāciju par nepieciešamo rīcību izglītības procesa pilnveidei	2		Izstrādāt anketu (atgriezeniskās saites saņemšanai) absolventiem un to vecākiem.
RR3	Izglītības iestādes izglītojamo iemesli izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai	3		
RR4	Izglītības iestādes īstenotā karjeras izglītība	3	Sadarbība ar JIRMV dažādu pasākumu ietvaros izglītojamajiem. Pedagogi aktīvi rosina izglītojamos ar augstiem sasniegumiem turpināt mācības nākamajā izglītības pakāpē, iepazīstina ar vidējās izglītības pedagogiem, tādējādi iedrošinot audzēkni un rada labvēlīgu vidi.	Nepieciešami informatīvie pasākumi izglītojamajiem (un to vecākiem) par darba, profesijas un karjeras iespējām un tendencēm vietējā, valsts un starptautiskā mērogā.
RR5	Izglītības iestādes īstenotais monitorings par absolventu turpmākajām mācībām / studijām un / vai profesionālo darbību	3		

3.2.2. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” pašvērtēšanā iegūtais rezultāts atbilst kvalitātes vērtējuma līmeni **Labi**

3.3.Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums

3.3.1. Informācija par izglītības iestādes vadības noteiktajiem virzieniem/mērķiem mācību stundu / nodarbību vērošanā 2022./2023.māc.g.: **mācību stundas kvalitātes un struktūras izvērtējums.**

3.3.2. Būtiskākie iegūtie dati, informācija un secinājumi no mācību stundu / nodarbību vērošanas: **Pedagogs mērktiecīgi plāno un efektīvi izmanto dažādas un daudzveidīgas metodes. Stundas tēma izvēlēta atbilstoši klases, grupas izglītojamā vajadzībām un interesēm. Mācību stundās tiek saņemta atgriezeniskā saite. Pedagogs motivē izglītojamos sasniegt augstus mērķus, veicina mācīšanās prasmju attīstību.**

NPK	Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Kvalitātes līmeņa vērtējums punktos	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
RR1	Izglītības iestādes izveidotā sistēma datu ieguvei par mācīšanas un mācīšanās kvalitāti un tās pilnveidei (pielikumā jāpievieno mācību stundu/nodarbību vērošanā izmantotās vērošanas lapas, kuras netiek publicētas)	3	Katru semestri tiek veikta stundu vērošana ne mazāk kā 40% no skolas pedagogiem, aptverot visas nodaļas, lai iegūtu objektīvu informāciju.	
RR2	Izglītības procesa plānošanas un īstenošanas efektivitāte un kvalitāte	3		Jauno pedagogu iesaistīšana stundu vērošanā pie pieredzējušākiem pedagogiem, lai gūt praktisku pieredzi stundu vadīšanā.
RR4	Izglītības procesa īstenošanas kvalitāte attālinātajās mācībās	3		
RR5	Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība	3		Iekļaut formatīvās vērtēšanas sistēmu mācību procesā.
RR6	Izglītības iestādes individualizēta un /vai personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamiem	3		

3.3.3. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” pašvērtēšanā iegūtais rezultāts atbilst kvalitātes vērtējuma līmenim **Labi**.

3.4.Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums

3.4.1. Būtiskākie iegūtie dati, informācija un secinājumi par visu kritēriju: *mācību process skolā ir pārdomāts un labi organizēts, izstrādātas monitoringa, sasniegumu un mācību rezultātu kopsavilkumu veidlapas procesa izpildes kontrolei, pasākumu plāns izvērtēts, pārdomāts, visām iesaistītajām pusēm pieejams un saprotams. Skolas vadībai un pedagogiem ir saprotami skolas dibinātāja noteiktie sasniedzamie rezultāti 1-3 gadu laikā. To izpildes kontrolei tiek veikts monitorings katra mācību gada noslēgumā. Izstrādātas monitoringa un sasniedzamo rezultātu veidlapas.*

NPK	Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Kvalitātes līmeņa vērtējums punktos	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
RR1	Izglītības iestādes informācija par tās īstenoto izglītības programmu ievadīšana un aktualizēšana VIIS	3		
RR2	Izglītības iestādes īstenotās izglītības programmas atbilstība tiesību aktos noteiktajām prasībām, aktualitāte un mūsdienīgums	3		
RR3	Izglītības programmas īstenošanā iesaistīto izpratne par izglītības programmas mērķiem un 1-3 gadu laikā sasniedzamajiem rezultātiem	3		
RR4	Izglītības iestādes pedagogu sadarbība, nodrošinot vienotu pieeju izglītības programmas īstenošanā	3		Veicināt ārvalstu pedagogu un pieredzes jaunāko pedagogu izpratni par šo procesu nozīmīgumu skolas darba procesā.
RR5	Izglītības iestādes īstenoto mācību/ārpusstundu pasākumu efektivitāte, nodrošinot izglītības programmas mērķu sasniegšanu	4	Skolas organizētie pasākumi ir pārdomāti, nodrošina izglītības programmas mērķu sasniegšanu un papildina ikdienas mācību un audzināšanas procesu.	
RR6	Izglītības iestādes darbība mācību laika efektīvai izmantošanai, īstenojot izglītības programmu	3	Mācību laika efektivitāte un mācību procesa organizācija ir pārdomāta un labi organizēta ņemot vērā visu iesaistīto pušu	

			nepieciešamību un iespējas.	
RR11	Izglītības iestādes īstenotās izglītības programmas efektivitāte un kvalitāte	3		

3.4.2. Kritērija “Izglītības programmas īstenošana” pašvērtēšanā iegūtais rezultāts atbilst kvalitātes vērtējuma līmeni **Labi**.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem un to rezultātiem 2022./2023. mācību gadā

4.1. 2023./23.mācību gadā notika sadarbības projekts starp trim mūzikas skolām. Maltas Mūzikas skolu, Viļānu Mūzikas un mākslas skolu un Rois Mūzikas skolu (Spānija, Galīcijas reģions). Pieredzes apmaiņas braucieni ģopā muzicējot un sniedzot koncertus gan Latvijā – Malta, Viļāni, gan Spānijā (Rois pašvaldībā).

5. Citi sasniegumi, t.sk., secinājumi par valsts pārbaudījumu rezultātiem, un cita izglītības iestādei būtiskā informācija

- 2022./2023.mācību gadā Valsts konkurss notika Vijoles spēles specialitātē. Konkursa II kārtā JIRMV Maltas Mūzikas skolas 3.kl. izglītojamā Melisa Apaidina ieguva atzinību. Kopsummā konkursā piedalījās 5 izglītojamie katrā vecuma grupā.
- Viļānu Mūzikas un mākslas skolā organizētajā konkursā “Muna dzīsmēite”2023 Vitālijs Skudra (2. vijoles spēles kl.) savā vecuma grupā ieguva 2.vietu; Sofija Fjodorova (4.klavierspēles kl.) savā vecuma grupā ieguva 3.vietu un Everita Štekele (9.vijoles spēles kl.) savā vecuma grupā ieguva 1.vietu.
- Selīna Svikša (2. saksofona spēles kl.) – savā vecuma grupā ieguva 3. vietu starptautiskajā pūšaminstrumentu konkursā “Naujiene WIND 2023”;
- VIII Latgales mūzikas skolu IP pūšaminstrumentu spēle konkursā Eva Kužma (6.flautas spēle) savā vecuma grupā ieguva atzinību;
- XV Latgales jauno pianistu konkursā Balvos Madara Kancāne (5.klavierspēles klase) savā vecuma grupā ieguva atzinību.

6. Informācija par izglītības iestādes akreditācijā un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi (ja attiecināms)

6.1. Informācija par izglītības iestādes, izglītības programmu akreditācijā profesionālās darbības novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi (2022./2023.māc.g.)

Nr. p.n.	Uzdevums	Inf.par izpildi 2022/2023.m.g.
1.	Aktualizēt akordeona, klaviespēles, pūšaminstrumentu spēles mācību priekšmetu programmu repertuāru.	izpildīts
2.	Klavierspēles mācību programmu nepieciešams papildināt ar noslēguma pārbaudījuma prasībām.	izpildīts

3.	Pievērst ikdienā, vairāk uzmanības regulārai instrumentu tehniskajai apkopei. Iegādāties, ikdienas koplietošanai, izglītojamajiem instrumentu apkopes līdzekļus.	izpildīts
4.	Izveidot pedagogu metodiskās komisijas, lai pilnveidotu metodisko darbu un veicinātu integrētu mācīšanu.	izpildīts
5.	Augstāku mācību rezultātu sasniegšanai, sekmēt pedagogu un izglītojamo dalību profesionālu mūziķu meistarklašu, darba pieredzes, koncertu apmeklējumiem.	izpildīts
6.	Kopā ar pašvaldību risināt jautājumu par akustikas uzlabošanu klasēs (novērst skaņas nekontrolētu atstarošanos).	Daļēji izpildīts
7.	Visu izglītības programmu pedagogiem, sadarbībā ar skolas vadību, strādāt pie nošu materiāla papildināšanas.	izpildīts
8.	Pilnveidot Pūšaminstrumentu spēles pedagogam apmācības metodiku, pieaicinot konkrēta instrumenta spēles profesionālu konsultantu.	izpildīts
9.	Ar mērķi, atvieglot administratīvā darba slogu, izvērtēt iespēju (ja skolas dibinātājam ir finansiālie resursi tā nodrošināšanai) izveidot metodiķa, vai direktora vietnieka izglītības jautājumos vietu.	izpildīts
10.	Paplašināt sadarbību ar reģiona profesionālās ievirzes skolām.	izpildīts

Izglītības iestādes vadītājs

(paraksts)

NORMUNDS ŠTEKELS

ŠIS DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

