



RĒZEKNES NOVADA PAŠVALDĪBA  
MALTAS MŪZIKAS SKOLA

---

Reģ. Nr. 4276902321,  
Skolas iela 5A Malta, Maltas pag., Rēzeknes nov., LV – 4630  
Tālr./fakss 64635073, e pasts: [muzikasskola@saskarsme.lv](mailto:muzikasskola@saskarsme.lv)

# Rēzeknes novada pašvaldība Maltas Mūzikas skola

## Pašnovērtējuma ziņojums

**2017**

# Saturs

	Lpp.
1. SKOLAS VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS.....	3
1.1. Izglītības programmas.....	3
1.2. Izglītojamo skaits .....	3
1.3. Skolas personāls.....	4
1.4. Skolas finansējuma nodrošinājums.....	4
2. SKOLAS DARBĪBAS PAMATMĒRĶI.....	5
2.1. Skolas darbības pamatmērķi.....	5
2.2. Iepriekšējo mācību gadu prioritātes un rezultāti.....	5
3. IEPRIEKŠĒJĀ VĒRTĒŠANAS PERIODA IETEIKUMU IZPILDE.....	7
4. SKOLAS SNIEGUMS KVALITĀTES UN TĀ NOVĒRTĒJUMS AR KVALITĀTES VĒRTĒJUMA LĪMENI ATBILSTOŠAJOS KRITĒRIJOS.....	8
4.1. 1. Pamatjoma – Mācību saturs.....	8
4.2. 2. Pamatjoma – Mācīšana un mācīšanās.....	9
4.3. 3. Pamatjoma – Izglītojamo sasniegumi.....	11
4.4. 4. Pamatjoma – Atbalsts izglītojamiem.....	12
4.5. 5. Pamatjoma – Iestādes vide.....	14
4.6. 6. Pamatjoma – Iestādes resursi.....	15
4.7. 7. Pamatjoma – Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana.....	16
5. CITI SASNIEGUMI.....	18
6. TURPMĀKĀ ATTĪSTĪBA.....	19
7. PIELIKUMS.....	20

# 1. SKOLAS VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS

Maltas Mūzikas skola ir Rēzeknes novada pašvaldības dibināta profesionālās ievirzes izglītības iestāde, kura īsteno profesionālās ievirzes izglītības programmas mūzikā. Informācija par skolu rodama tīmekļa vietnē [www.kulturaskarte.lv](http://www.kulturaskarte.lv) un [www.malta.lv](http://www.malta.lv).

Izglītības iestāde dibināta 1990. gada 23. novembrī (Rēzeknes rajona Tautas deputātu padomes izpildkomitejas lēmums Nr.137) un atrodas Rēzeknes rajona Maltas pagasta pakļautībā.

1991. gadā Maltas mūzikas skola sāka aktīvu darbību, uzņemot 61 audzēkni 3 specialitātēs:

- klavieru;
- akordeona;
- pūšamo instrumentu.

Ar katru mācību gadu audzēkņu skaits palielinājās. 1996. gadā mācījās 123 mūzikas skolas audzēkņi un 1996. gadā bija pirmais izlaidums, kur mūzikas skolu absolvēja 21 audzēkņi.

1997. mācību gadā tika izveidota vijoļspēles nodaļa, ar 5 vijoļspēles klases audzēkņiem.

Līdz ar administratīvi teritoriālās reformas īstenošanu Latvijā, ar 2009. gada 01. jūliju, skola tiek nodota Rēzeknes novada pašvaldības pakļautībā.

2013./2014. mācību gadā Mūzikas skola sāka īstenot jaunu profesionālās ievirzes izglītības programmu „Stīgu instrumentu spēle” – ģitāras spēle, 1. klasē tika uzņemti 10 izglītojamie.

No dibināšanas brīža līdz 2014./2015. mācību gadam skolas ēka atradās Maltā, Brīvības ielā 6, bet 2015. gada 1. septembrī Maltas Mūzikas skola uzsāka mācības jaunās, pārbūvētās, labiekārtotās telpās Maltā, Skolas ielā 5A. Projekta “Maltas 1. vidusskolas un Maltas 2. vidusskolas ēkas rekonstrukcija un kopējās infrastruktūras rekonstrukcija” ietvaros veikta Maltas vidusskolas otrā korpusa vienkāršotā rekonstrukcija un rekonstruēta pirmā korpusa piebūve, kurā tagad atrodas Maltas Mūzikas skola.

Skolas darbības tiesiskais pamats ir Latvijas Republikas Izglītības likums, Profesionālās izglītības likums, Vispārējās izglītības likums, Bērnu tiesību aizsardzības likums, Ministru kabineta noteikumi, citi likumi un normatīvie akti, kā arī Rēzeknes novada pašvaldības apstiprinātais Maltas Mūzikas skolas nolikums.

## 1.1. Izglītības programmas

Maltas Mūzikas skola īsteno profesionālās ievirzes izglītības programmas mūzikā:

- Tautiņinstrumentu spēle (klavierspēle, akordeons);
- Stīgu instrumentu spēle (vijoles spēle, ģitāras spēle);
- Pūšaminstrumentu spēle (flautas spēle, saksofona spēle, klarnetes spēle, trompetes spēle).

Visas profesionālās ievirzes izglītības programmas ir licencētas (skat. pielikumā 1.tabulu)

## 1.2. Izglītojamo skaits

2016./2017. mācību gadā 84 izglītojamie apgūst profesionālās ievirzes izglītības programmas mūzikā. Vislielākais izglītojamo skaits – 27 apgūst klavierspēli. Arī stīgu instrumentu (vijoles un ģitāras spēle) ir populāra – to apgūst 30 izglītojamie. Jāatzīmē izglītojamo skaita pieaugums akordeonspēles programmā – to apgūst 8 izglītojamie, jo 2015./16.mācību gadā akordeonspēli apguva vien 4 izglītojamie. No pūšaminstrumentu mācību programmām pieprasītākais mūzikas instruments ir saksofons (to apgūst 8 izglītojamie), tad seko flautas spēle – 6, klarnetes spēle – 4 un trompetes spēlē -1 izglītojamais (skat. pielikuma 2.tabulu).

Mūzikas skolā profesionālās ievirzes izglītību iegūst izglītojamie no Rēzeknes novada pašvaldības Maltas, Feimaņu, Kaunatas, Mākoņkalna, Vērēmu, Pušas, Lūznavas, Silmalas pagastiem (skat. pielikuma 3.tabulu). Visvairāk izglītojamo nāk no Maltas un Silmalas pagastiem. Divi izglītojamie uz Maltas Mūzikas skolu brauc no Dagdas novada.

Izglītojamo skaits, salīdzinājumā ar 90.gadiem ir samazinājies. Pirmajos 10-15 skolas pastāvēšanas gados izglītojamo skaits bija 103-123. Iemesls tam ir gan izmaiņas demogrāfiskajā situācijā, iedzīvotāju emigrēšana no valsts, gan grozījumi profesionālās ievirzes mācību iestāžu finansēšanas kārtībā. Pēdējo 5 gadu laikā vismazākais izglītojamo skaits bija 2012./2013.m.g. – 81. Pēdējos divus gadus izglītojamo skaits ir nemainīgs – 84 izglītojamie (skat. pielikuma 1.attēlu).

No 2012.- 2016.gadam Maltas Mūzikas skolu beiguši 37 izglītojamie. 2014. gadā bija viens no lielākajiem izlaidumiem. Skolu beidza 12 izglītojamie – 4 klavierspēlē, 3 akordeonspēlē, 2 vijolspēlē, 1 saksofona spēlē (20V mācību programmā) un 2 vijolspēle (10Vmācību programmā).

2015. mācību gadā skolu beidza 9 izglītojamie – 6 klavierspēlē un 3 saksofonspēlē un 2016. mācību gadā skolu beidza 3 klavierspēlē, 2 vijolspēlē, 1 flautas spēlē, 1 saksofonspēlē, 1 trompetes spēlē (skat.pielikumā 4.tabulu).

No 2012. līdz 2016. gadam 11% skolas absolventu izvēlas mācības turpināt vidējās profesionālās ievirzes izglītības iestādē - Jāņa Ivanova Rēzeknes mūzikas vidusskolā, bet vēlāk-Latvijas Mūzikas akadēmijā.

Daudzi absolventi savas muzikālās prasmes turpina pilnveidot dažādos pašdarbības kolektīvos: koros, ansambļos un orķestros Latgales novadā un citur Latvijā.

### **1.3 Skolas personāls**

Skolas vadības nodrošinājums:

- Direktors – 1 amata vienība

2016./2017. mācību gadā skolā strādā 8 pedagogi. Visiem pedagogiem ir augstākā pedagoģiskā izglītība, t. sk. maģistra grāds - 6 pedagogiem.

2013./2014. mācību gadā Eiropas Sociālā fonda darbības programmas „Cilvēkresursi un nodarbinātība” papildinājuma 1.2.2.1.5. apakšaktivitātē „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos” projektā no 7 pedagogiem piedalījās 2 pedagogi un ieguva 3.kvalitātes pakāpi. Pārējie pedagogi kvalitātes pakāpi ir ieguvuši citās izglītības iestādēs. Uz doto brīdi 50% pedagogu ir 3.kvalitātes pakāpe.

Skolas pedagoģiskais sastāvs ir stabils un nemainīgs jau vairākus gadus. Lielākai daļai pedagogu ir bagāta darba pieredze. 88% darba stāžs ir 25 gadi un vairāk. Kopš skolas dibināšanas skolā strādā viens pedagogs. Skolā uz doto brīdi līdz 10 darba stāža gadiem nav neviena pedagoga (skat.pielikumā 2.attēlu).

Skolā strādā 4 tehniskie darbinieki (2,75 amatu vienības):

- Saimniecības pārzinis – 1 amatu vienība;
- Lietvede – 0,75 amatu vienība;
- Divas apkopējas - dežurantes – 1 amatu vienība.

### **1.4. Skolas finansējuma nodrošinājums**

Skolas darbību nodrošina finansējums, kurš tiek saņemts no valsts budžeta un pašvaldības budžeta (skat. pielikumā 3.attēlu). 2013. un 2014. gadā Maltas Mūzikas skolas budžetu sastādīja Valsts mērķdotācija, pašvaldības un vecāku līdzfinansējums.

Pamatojoties uz Rēzeknes novada domes 2014. gada 18. decembra lēmumu, tika nolemts, ka ar 2015. gada 01. janvāri vecākiem vairs nav jāveic līdzfinansējums. Pēdējos divus mācību gadus finansējums gan no Valsts, gan pašvaldības ir atbilstošs izglītojamo skaitam.

Finanšu līdzekļus skola izlieto normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā. To aprīte un uzskaitē tiek veikta Rēzeknes novada pašvaldības un Maltas pagasta pārvaldes grāmatvedībā. Skolas budžeta izlietojums ir mērķtiecīgs un racionāls.

Pašvaldība Kultūras Ministrijai iesniedz apstiprinātu pārskatu par valsts mērķdotācijas izlietojumu saskaņā ar trīspusējo finansēšanas līgumu starp Latvijas Republikas Kultūras ministriju, Rēzeknes novada pašvaldību un Maltas Mūzikas skolu.

## 2. SKOLAS DARBĪBAS PAMATMĒRĶI

### 2.1. Skolas darbības pamatmērķi

Maltas Mūzikas skolas mērķi, pamatvirzieni un pamatuzdevumi ir noteikti skolas nolikumā, skolas mācību darba plānā un skolas perspektīvās attīstības plānā.

#### **Skolas darbības mērķis:**

Veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošinātu profesionālās ievirzes mūzikas izglītības programmās noteikto mērķu sasniegšanu.

**Skolas darbības pamatvirziens** - izglītojošā darbība.

#### **Skolas uzdevumi:**

- nodrošināt iespēju iegūt profesionālās ievirzes izglītības pamatzināšanas un prasmes mūzikā;
- sagatavot izglītojamās mūzikas Profesionālās vidējās izglītības programmu apguvei;
- veicināt profesionālās ievirzes izglītības kvalitātes nodrošināšanas sistēmas pilnveidi;
- racionāli izmantot izglītībai piešķirtos finanšu līdzekļus.

### 2.2. iepriekšējo mācību gadu prioritātes un rezultāti

Mācību gadu prioritātes tika izvirzītas Skolas attīstības plānā.

Skolas darbības pamatjomas	Darbības prioritātes	Rezultāts
1. Mācību saturs	Jaunas skolas izglītības programmas ģitārspēlē licencēšana un ieviešana.	1)Skolotājam tika sniegts atbalsts mācību priekšmeta programmas izstrādei. 2) Izstrādāta mācību programma ģitārspēlē atbilstoši licenzētājai izglītības programmai. 3) Iegādāti programmas realizācijai nepieciešamie instrumenti (6 ģitāras) un tām paredzētais aprīkojumu. 4)Izveidota mācību stundu analīzes veidlapa. 5)Apmeklētas mācību stundas ar mērķi novērot mācību procesa atbilstību apstiprinātajai programmai. Veikta vēroto mācību stundu analīze. 6) Skolotājs ir ieguvis nepieciešamo izglītību.
2. Mācīšana un mācīšanās	Mācīšanas procesa saikne ar reālo dzīvi un starppriekšmetu saiknes nodrošinājums.	1)Izveidota mācību stundu analīzes veidlapa. 2)Apmeklētas mācību stundas pie katra pedagoga. Veikta vēroto mācību stundu analīze.
3.Izglītojamo sasniegumi	---	---
4.Atbalsts izglītojamiem	Skolēnu talantu izaugsmes, piedaloties reģionālajos un valsts organizētajos konkursos, sekmēšana.	1) Apzināti visi reģionālie un valsts konkursi, izvērtētas iespējas piedalīties un plānota dalība tajos. 2)Skolā notika pirmās atlases kārtas. Apzināti skolas talantīgākie izglītojamie un virzīti dalībai konkursos.

		3) Skolotāji pievērš vairāk uzmanības darbam ar talantīgajiem izglītojamajiem.
5. Iestādes vide	Skolas aktu zāles remontdarbi, to atbilstībai mūzikas skolas vajadzībām.	1) Tika veikts aktu zāles kapitālais remonts – nomainīti logi, durvis; rekonstruēta apkures sistēma; nomainīta grīda, apgaismojums; restaurēti griesti, sienas, skatuve. 2) Veikti uzlabojumi zāles interjerā – nomainīti aizkari, nopirkta lustras, atjaunoti krēsli
	Skolas jauno telpu labiekārtošana.	1) Skola ir pārvākusies uz jaunām, renovētām, mūsdienu prasībām atbilstošām telpām. 2) Ir iegādātas jaunas mēbeles, IKT un mūzikas instrumenti.
6. Iestādes resursi	Skolas skolotāju motivēšana iesaistīties Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes (PPDKN) novērtēšanas procesā	Divi skolas skolotāji ir ieguvuši 3. kvalitātes pakāpi skolā.
7. Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	Izvērtēt skolas darbu reglamentējošu dokumentu atbilstību likumu prasībām, skolas vajadzībām un grozījumus veikt demokrātiski, ievērojot visas tiem izvirzītās prasības.	1) Tika veikti grozījumi skolas darbu reglamentētajos dokumentos, kas tika apspriesti skolas pedagoģiskās padomes sēdē. 2) Ar grozījumiem iepazīstinātas visas ieinteresētās puses.

### **3. IEPRIEKŠĒJĀ VĒRTĒŠANAS PERIODA IETEIKUMU IZPILDE**

Maltas Mūzikas skola iepriekš akreditēta 2012. gada 08 martā, par ko tika izsniegts atzinums : skolu akreditēt uz 6 gadiem ( līdz 2018. gada 7. martam), pamatojoties uz akreditācijas komisijas priekšlikumu un atbilstīgi MK noteikumu Nr.852 53. punkta 53.1. apakšpunktā noteiktajam. Atzinumā netika saņemti ieteikumi iestādes darbības pilnveidei.

## 4. SKOLAS SNIEGUMS KVALITĀTES UN TĀ NOVĒRTĒJUMS AR KVALITĀTES VĒRTĒJUMA LĪMEŅI ATBILSTOŠAJOS KRITĒRIJOS

### 4.1. 1. PAMATJOMA – MĀCĪBU SATURS

#### 4.1.1. Skolas īstenotās izglītības programmas

Izglītības programmas obligāto saturu nosaka mācību priekšmetu kopējais apjoms visos mācību gados kopā, kas saskaņots ar skolas iekšējo mācību plānu un atbilst licencētajām izglītības programmām. Maltas Mūzikas skola īsteno 8 profesionālās ievirzes izglītības programmas (kods 20V), kuras izstrādātas atbilstoši Izglītības likuma un Profesionālās izglītības likuma prasībām. Visas programmas ir licencētas. Mācību programmu aktualizācija notiek katra kalendārā gada augusta mēnesī.

Izstrādāta un 2013.gadā licencēta jauna izglītības programma Stīgu instrumentu spēle – ģitārspēle. Programmas īstenošanai piesaistīts profesionāls pedagogs. Programmas realizēšanai ir visi nepieciešamie resursi: iegādātas ģitāras, ģitāru statīvi, labiekārtots mācību kabinets. Mācību krājumi papildināti ar nošu materiāliem ģitāras spēlē un metodiskajiem materiāliem. Tika novērota mācību procesa atbilstība apstiprinātajai mācību programmai. Tika apmeklētas mācību stundas ģitāras spēlē. Lielākā daļā novēroto kritēriju pārsvarā ir stiprās puses (piem. stundas mērķa un uzdevumu skaidrība un to sasniegšana – ļoti labi(100%), uzdevumu un vingrinājumu saprotams formulējums – ļoti labi(100%), stundas satura atbilstība programmai – ļoti labi(100%), instrumenta spēles tehnika un paņēmieni – ļoti labi(100%)). Ģitārspēles stundās jāpilnveido vingrinājumu daudzveidība un mācību līdzekļu, palīglīdzekļu izmantojums.

Atbilstoši licencētajai izglītības programmai un audzēkņu skaitam tajā tiek sastādīta pedagoģisko darbinieku tarififikācija. Mācību darbs skolā noris pēc direktora apstiprinātiem grupu un individuālo nodarbību stundu sarakstiem. Stundu saraksts izlikts uz informācijas stenda un ir pieejams gan vecākiem, gan izglītojamiem. Stundu saraksti tiek aktualizēti atbilstoši reālajai situācijai.

Izglītības programmās katram mācību priekšmetam izstrādāta mācību programma, kurā iekļautas teorētiskās un praktiskās nodarbības, gala pārbaudījumu prasības, kas atbilst apgūstamās programmas mērķiem, uzdevumiem un iegūstamās profesionālās ievirzes izglītības līmenim. Mācību priekšmetu programmas izstrādājuši skolas pedagogi, tās apspriestas pedagoģiskās padomes sēdēs un skolas direktora apstiprinātas.

Skolas vadība regulāri koordinē un pārrauga mācību priekšmetu programmu īstenošanu, sniedz nepieciešamo informāciju un resursus, veic nepieciešamās korekcijas.

Pedagogi pārzina mācību priekšmetu izvirzītos mērķus, uzdevumus, mācību saturu, izglītojamo zināšanu un prasmju vērtēšanas formas un kārtību. Izglītības programmas, mācību programmas un pārējie izglītības procesu reglamentējošie dokumentu oriģināli atrodas administrācijā, bet to kopijas skolotāju istabā, un ir pieejami visiem pedagogiem. Visi pedagogi skolas piedāvātās izglītības programmas vērtē ar ļoti labi vai labi.

Visu mācību priekšmetu programmu īstenošanā veiksmīgi tiek nodrošināta mācību procesa saikne ar reālo dzīvi un mūsdienu aktualitātēm, iesaistot audzēkņus daudzveidīgā praktiskā darbībā. Par to liecina stundu vērošanas rezultāti 2015.mācību gadā.

Pedagogi regulāri paaugstina kvalifikāciju tālākizglītībasursos un praksē lieto tajos gūtās atziņas. Izvēloties mācību metodes, pedagogi ievēro individuālu pieeju katram izglītojamajam-metodes izvēlas atbilstoši izglītojamā spējām un vajadzībām, kā arī ievērojot fizioloģiskās vecumposmu īpatnības.

Lielākā daļa aptaujāto vecāku skolas izglītības programmas novērtē kā ļoti labas. 87% aptaujāto izglītojamo skolas izglītības programmas vērtē pozitīvi.

**Vērtējums: ĻOTI LABI**



## **4.2. 2.PAMATJOMA – MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS**

### **4.2.1. Mācīšanas kvalitāte**

Pedagogi regulāri papildina savas zināšanas tālākizglītībasursos un skolas organizētajās meistarklasēs, kas ļauj strādāt ar jaunām metodēm un dod iespēju pilnveidot mācību metodiskos materiālus. Mācību procesā pedagogi izmanto mācību priekšmeta saturam, izglītojamo vecumam atbilstošas mācību metodes un darba paņēmienus. Radošs, produktīvs un intensīvs darbs mācību stundās tiek papildināts ar metodiski pareiziem, pārdomātiem mājas uzdevumiem, kas tiek uzdoti, vadoties pēc katra izglītojamā spējām un līmeņa. Par cik izglītojamo patstāvīgais darbs mājās ne vienmēr ir pietiekams, tad pedagogiem ļoti pārdomāti ir jāorganizē darbs stundās, lai tas būtu intensīvs, produktīvs un pats galvenais - motivējošs izglītojamo radoši darboties pašam vēl vairāk.

Izglītojamo mācību stundu slodze atbilst normatīvo aktu prasībām. Mācību priekšmetu stundas notiek pēc apstiprinātā mācību plāna. Stundu saraksts tiek sastādīts ņemot vērā izglītojamā dzīvesvietu, vispārīzglītojošās skolas atrašanās vietu (vietējais vai braucējs) un papildus intereses (dejošana, fakultatīvā angļu valoda, sports u.c.), ka arī autobusu kustības grafiku.

Pedagogu ikdienas darbs tiek atspoguļots individuālo vai grupu nodarbību žurnālā, kurā regulāri tiek veikti ieraksti par katras mācību stundas tēmu, izglītojamā apmeklējumu un stundas vērtējumu. Skolas vadība regulāri, saskaņā ar iekšējās kontroles plānu, katrā semestrī veic visu žurnālu pārbaudi, par to veicot ierakstus žurnāla pēdējā lapā.

Mācību procesā pedagogi veido dialogu ar izglītojamiem, rosina tos izteikt savu viedokli, analizēt sasniegtos rezultātus, secināt un pieņemt lēmumus. Tas veido izglītojamiem pozitīvu attieksmi pret mācību darbu. Visu mācību priekšmetu programmu īstenošanā veiksmīgi tiek nodrošināta mācību procesa saikne ar reālo dzīvi un mūsdienu aktualitātēm, iesaistot izglītojamos daudzveidīgā praktiskā darbībā.

Mācību priekšmetu stundas skolā notiek saskaņā ar apstiprināto mācību plānu. Katras mācību stundas galvenā sastāvdaļa ir mācīšanas process un mācīšanās. Par mācību stundu kvalitāti ir atbildīgs katra mācību priekšmeta pedagogs. Pedagogi strādā atbilstoši iegūtajai profesionālajai pedagoģiskajai izglītībai. Lielākajai daļai pedagogu ir pamatīgs pedagoģiskā darba stāžs.

2014./2015. mācību gada skolas prioritāte bija mācīšanās procesa saikne ar reālo dzīvi un starppriekšmetu saiknes nodrošinājums. Tika apmeklētas 6 pedagogu stundas. Izvērtējot kritēriju "Mācību procesa organizācija". Saikne ar reālo dzīvi – labi, stiprās puses pārsvarā pār trūkumiem (88%), starppriekšmetu saikne – ļoti labi, pārsvarā stiprās puses (92%).

Skatuves pieredzi un uzstāšanās prasmes izglītojamiem attīsta regulāra iespēja piedalīties koncertos skolā, garīgās mūzikas koncertos baznīcā un dažādos koncertos ārpus skolas, tādējādi būtiski dodot pienesumu vietējās kultūrvides veidošanā. Skola organizē arī mācību ekskursijas (uz Latvijas Nacionālo operu, koncertzāli "GORS" u.c.). Tajās redzētais paplašina izglītojamo redzesloku, sekmē emocionālo un intelektuālo attīstību un motivē izglītības turpināšanai profesionālās vidējās izglītības pakāpē.

Mācību priekšmetu skolotāji veic izglītojamo sagatavošanu dalībai skolas, novada, valsts un starptautiska mēroga konkursiem.

Skola nodrošina izglītojamiem ar atbilstošiem mācību līdzekļiem, aprīkojumu, materiāliem un rekvizītu. Pašvaldība, apmaksājot kursu un semināru izdevumus, atbalsta pedagogu profesionālo pilnveidi un skolā ir pilna informācija par katra pedagoga tālākizglītību.

**Vērtējums: ĻOTI LABI**

### **4.2.2. Mācīšanās kvalitāte**

Pedagogi mērķtiecīgi organizē izglītojamos mācību darbam, veido viņos motivāciju mācīties, rosina strādāt atbilstoši spējām, izrādīt iniciatīvu jaunu zināšanu apgūšanā. Skola izglītojamiem piedāvā iespēju piedalīties radošajās meistarklasēs, ko organizē gan J.Ivanova Rēzeknes Mūzikas vidusskola, gan citas Latvijas mūzikas skolas. Tas rada izglītojamiem motivāciju instrumenta apguvei un veicina profesionālo izaugsmi.

Izglītojamie zina un izprot pedagogu izvirzītās prasības. Tiek izveidots un apstiprināts ieskaīšu, mācību koncertu, u.tml. grafiks, kas ietver konkrētas prasības konkrētai klasei un specialitātei.

Mācību gada sākumā izglītojamie tiek iepazīstināti ar prasībām konkrētajā mācību priekšmetā, to pārbaudījuma formām un vērtēšanas kārtību. Vecāki vismaz 2 reizes gadā tiek informēti par mācību procesa organizāciju un aktualitātēm. Mācīšanās procesu visi aptaujātie vecāki novērtēja ar labi un ļoti labi.

Mācību procesā pedagogi veido dialogu ar izglītojamiem, rosina tos izteikt savu viedokli, analizēt sasniegtos rezultātus, secināt un pieņemt lēmumus. Tas veido izglītojamiem pozitīvu attieksmi pret mācību darbu.

Lielākā daļa izglītojamo prot plānot savu darbu, regulāri veic mācību darba vērtēšanu, bez attaisnojoša iemesla nekavē mācību stundas. Skolā tiek veikta stundu kavējumu uzskaitē, to analīze. Ir izstrādāta pasākumu kārtība vecāku informēšanai par kavējumiem un to novēršanu.

Izglītojamie aktīvi izmanto skolas piedāvātās iespējas un resursus – atbilstoši aprīkotas mācību kabinetus, mācību materiālus un tehniskos līdzekļus gan nodarbību laikā, gan gatavojoties nodarbībām, jaunākos informācijas tehnoloģiju resursus.

Izglītojamiem ir iespēja nodarbību starplaikos vai brīvajā laikā izmantot skolas telpas un instrumentus individuāliem vingrinājumiem. Īpaši šo iespēju izmanto tie izglītojamie, kuriem nav mājās instrumenta.

Katru mācību stundu pedagogi motivē izglītojamos radošam un mērķtiecīgam darbam un rosina pašam izrādīt iniciatīvu jaunu zināšanu apguvē. Izglītojamie zina un izprot mācību darbam izvirzītās prasības, piedaloties mācību procesā, plānojot un izvērtējot savu darbu un uzņemoties līdzatbildību par mācību procesa norisi. Mācību process balstās uz veiksmīgu sadarbību starp pedagogu, audzēkni un vecākiem. Sekmīgas mācību programmas apguvē svarīgs ir ne tikai regulārs stundu apmeklējums, bet arī regulārs patstāvīgais darbs mājās, mērķtiecīgi vingrinoties, apgūstot nošu tekstu un nostiprinot stundā mācīto vielu. Ar katru gadu izglītojamiem vairāk parādās grūtības koncentrēties darbam, grūtības atcerēties nošu tekstu no galvas, tāpēc pedagogi māca audzēkņus plānot savu laiku, mudina lietderīgi izmantot to - starplaikos starp nodarbībām izmantot brīvo klašu iespējas, lai vingrinātos vai sagatavotos nākamajai stundai. 80% izglītojamo uzskata, ka mācīšanās procesā stiprās puses pārsvarā pār trūkumiem.

Skolā apgūtās prasmes izglītojamie apliecina, piedaloties gan skolas, gan novada rīkotajos pasākumos, kā arī festivālos, konkursos. Skolā ir labvēlīgs mikroklimats, kas veicina mācīšanās procesu.

**Vērtējums: ĻOTI LABI**

#### **4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa**

Skolā ir izstrādāta „Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība”.

Vērtēšanas metodes un vērtējuma kvalitāte atbilst valstī noteiktajām mācību sasniegumu vērtēšanas prasībām. Ar vērtēšanas sistēmu tiek iepazīstināti gan izglītojamie, gan viņu vecāki. Visi aptaujātie izglītojamie zina skolā pieņemto vērtēšanas kārtību. 55% aptaujāto vecāku uzskata, ka vērtēšanai skolā stiprās puses ir pārsvarā pār trūkumiem.

Vērtēšanas formas atbilst katra mācību priekšmeta specifikai. Izglītojamie un vecāki ir savlaicīgi informēti par zināšanu un prasmju pārbaudes norises kārtību, vērtēšanas saturu un vērtēšanas kritērijiem, kā arī regulāri tiek iepazīstināti ar sasniegtajiem rezultātiem. Katrā mācību pusgadā izglītojamo sekmes tiek analizētas pedagoģiskās padomes sēdēs.

Pedagogi sistemātiski vērtē izglītojamo mācību sasniegumus, veic vērtējumu uzskaiti un analīzi. Vērtēšanas metodes atbilst izglītojamo vecumam, individuālajām spējām, mācību priekšmeta specifikai un izvirzītajam mērķim. Vērtējumus visos mācību priekšmetos pedagogs ieraksta izglītojamā dienasgrāmatā, kas ir būtisks informācijas avots vecākiem un individuālo vai grupu nodarbību žurnālā, kur pusgada un mācību gada beigās izliek pusgada vai mācību gada vērtējumu. Skolas izglītojamo sekmes visos mācību priekšmetos katra pusgada un mācību gada beigās tie apkopotas sekmju kopsavilkuma žurnālā.

Pārbaudījumu rezultāti tiek fiksēti protokolos. Skolā ir izglītojamo uzņemšanas protokoli, izglītojamo zināšanu vērtēšanas (ieskaites, mācību koncerti, eksāmeni) protokoli un noslēguma eksāmenu protokoli. Vērtēšanas procesā iegūta informācija tiek analizēta un izmantota mācīšanās procesa turpmākajai attīstībai un plānošanai. Visos pārbaudījumos vienmēr piedalās attiecīgā priekšmeta pedagogi un direktors.

Semestru noslēgumā izglītojamie saņem liecību ar sava darba vērtējumu visos mācību priekšmetos. Mācību gada noslēgumā gada atzīmes tiek ierakstītas izglītojamā personu lietā. Personu lietas tiek slēgtas, izglītojamam beidzot skolu vai kādu citu apstākļu dēļ pēc vecāku iesnieguma saņemšanas un pedagoģiskās sēdes lēmuma. Par to liecina attiecīgs ieraksts izglītojamo reģistrā.

**Vērtējums: ĻOTI LABI**

### **4.3. 3.PAMATJOMA – IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI**

#### **4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā.**

Skolā regulāri tiek veikta mācību sasniegumu vērtēšana, izglītojamo mācīšanās un mācību sasniegumu izvērtēšana. Diferencēts darbs un vērtēšana talantīgajiem izglītojamiem un tiem, kuriem nepieciešama papildu palīdzība.

Katru mācību gadu tiek apkopoti dati par skolas izglītojamo dalību reģiona, valsts, starptautiskajos konkursos un festivālos.

Ikdienas mācību darbā galvenā uzmanība tiek vērsta zināšanu apguves pilnīgumu, kvalitāti, apzinīgumu un attiecīgā mācību priekšmeta specifiskām prasībām.

Izglītojamie kārto izglītības programmas mācību plānā paredzētās ieskaites, mācību koncertus un eksāmenus, kuru rezultātus mācību priekšmeta pedagogi fiksē ieskaīšu un eksāmenu protokolos. Izglītojamo sasniegumi ikdienas mācību darbā tiek novērtēti pedagoģiskās padomes sēdēs un individuālajās pārrunās. Iegūtā informācija tiek izmantota mācīšanās un mācīšanās procesa pilnveidošanai, atspoguļota mācību gada darba analizē.

Izglītojamie tiek motivēti piedalīties ar mācību procesu saistītos pasākumos – konkursos, festivālos u.c. Izglītojamiem ir iespēja savu sniegumu prezentēt skolai, vecākiem un sabiedrībai, uzstājoties atklātajos koncertos.

Skolu pabeidzot izglītojamie kārto katrā mācību priekšmetā nobeiguma eksāmenu. Skola apkopo eksāmenu rezultātus, tos analizē (skat. pielikumā 6.tabulu). 2012./2013., 2013./2014. mācību gados sakarā ar ekonomiskās krīzes periodā ieviesto V10 mācību programmu un finansējuma samazinājumu mācību priekšmets "Vispārējās klavieres" netika realizēts. 2013./2014. mācību gadā vidējais vērtējums beigšanas eksāmenos zemākais 5 gadu laikā - 7,14 (labi), jo akordeonistu spēles absolventiem vidējais vērtējums bija 5,3 (apmierinoši), kas izskaidrojams ar neregulāru darbu izvēlētajā specialitātē un individuālajām, vispārējām attīstības spējām. Kopsummā absolventu vidējā atzīme pēdējos mācību gados visos mācību priekšmetos ir starp "labi" un "ļoti labi." Vidējā atzīme ir 7,84.

**Vērtējums: LABI**

#### **4.3.2. Izglītojamo sasniegumi reģionālajos, valsts un starptautiskajos konkursos**

Pedagogi regulāri gatavo izglītojamos dalībai dažādos reģiona, valsts un starptautiskajos konkursos, festivālos.

Skola uzskaita un analizē izglītojamo piedalīšanos un sasniegtos rezultātus (skat. pielikuma 5.tabulu un 4.attēlu). Novērtēšanas periodā 5% no visām iegūtajām godalgām ir 1.vietas. Divas reizes vairāk skolēnu ir ieguvuši 2.vietas. Lielākā daļa skolēnu, kas ir piedalījušies konkursos ir ieguvuši vai nu diplomus (20%) vai atzinības (40%).

66% izglītojamo vecāku sasniegumus konkursos vērtē kā labus, 22% - kā ļoti labus.

**Vērtējums: LABI**

#### **4.4. 4.PAMATJOMA – ATBALSTS IZGLĪTOJAMIEM**

##### **4.4.1.Psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts**

Skola nodrošina izglītojamo fizisko un psiholoģisko drošību skolas telpās un tās teritorijā. Pedagoģi ikdienā prot saskatīt izglītojamā psiholoģisko un emocionālo stāvokli, rūpējoties par viņa labsajūtu, mieru un iekšējo harmoniju, uzmundrinājumu darbam. Pedagoģi un skolas darbinieki rūpējas ne tikai par drošu un sakārtotu, bet arī psiholoģiski labvēlīgu vidi. Izglītojamie droši var vērsties pie skolas personāla dažādu problēmu gadījumā, vienmēr pretī saņemot sapratni un atbilstošu rīcību problēmas risināšanai. Kritiskajā vecumposmā, mainoties bērna interesēm, skolas vadība veic pārrunas ar izglītojamo, vecākiem un specialitāšu pedagoģiem, motivējot izglītojamo turpināt izglītību un pievēršot lielāku uzmanību bērna intereses noturēšanai.

**Vērtējums: ĻOTI LABI**

##### **4.4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)**

Pirms mācību gada sākuma pedagoģi un darbinieki tiek iepazīstināti ar Iekšējās kārtības un Darba kārtības noteikumiem. Personāls tiek instruēts par ugunsdrošības un darba drošības noteikumu ievērošanu skolā, par ko darbinieki parakstās žurnālā. Drošības instrukcijas, iekšējās kārtības un darba kārtības noteikumi atrodas pedagoģiem pieejamā vietā. Personāls zina, kā rīkoties ekstremālās situācijās. Ir noteikta kārtība ārpusstundu pasākumu rīkošanā. Katra mācību gada sākumā izglītojamiem notiek drošības instruktāžas, kurās tiek pārrunāti skolas iekšējās kārtības noteikumi, ugunsdrošības noteikumi, kā arī drošības noteikumi telpās un ārpus tām. Izglītojamiem dienasgrāmatās tiek ielīmēti skolas iekšējie kārtības noteikumi, kur jāparakstās izglītojamā vecākiem. Divas reizes gadā saskaņā ar rīcības plānu ugunsgrēka gadījumā, tiek organizētas un veiktas praktiskās (evakuācijas) nodarbības iestādē. Skolā pie dežuranta ir pieejama pirmās palīdzības sniegšanas aptieciņa. Mācību un koplietošanas telpas iekārtotas atbilstoši sanitāri – higiēniskajām prasībām. Skolas darbiniekiem ir sanitārās grāmatiņas, kuras kontrolē Veselības inspekcija. Iestādē ir dežurants, kas uzrauga kārtību skolas gaitenēs, uzrauga nepiederošu personu ierašanos un uzturēšanos iestādē. Katrā skolas gaitenī un apkārt skolai tiek veikta diennakts video novērošana, kur speciālajā telpā informācija tiek novadīta uz skolas serveri. Skola ir aprīkota ar jaunākajām tehnoloģijām ugunsdrošībā. Ir uzstādīta ugunsaizsardzības sistēma, kuru apkopi regulāri veic atbildīgie dienesti. Skolas telpās izvietota drošības prasībām atbilstoša informācija (norādes, evakuācijas plāni, drošības instrukcijas), pieejamās vietās ir izvietoti ugunsdzēsāmie aparāti. Vienreiz gadā ugunsdzēsāmie aparāti tiek pārbaudīti. Ik gadu VUG dienests veic kontrolpārbaudi, par ko tiek sastādīts pārbaudes akts.

**Vērtējums: ĻOTI LABI**

##### **4.4.3. Atbalsts personības veidošanā.**

Skola veicina izglītojamo personības izaugsmi gan mācību procesa ietvaros, gan atbalstot viņu dalību reģionālajos, valsts un starptautiskajos konkursos, festivālos. Par talantīgo izglītojamo panākumiem mācību un ārpusstundu darbā tiek informēti pārējie izglītojamie, skolas darbinieki un vecāki. Šāda informācija ir atrodama skolā uz informatīvā stenda. Sasniegumi tiek atspoguļoti arī vietējos laikrakstos. 45% vecāku skolas sniegto atbalstu personības veidošanā novērtē ar ļoti labi, 55% - ar labi. 83% izglītojamo savas personības izaugsmei radītās iespējas Maltas Mūzikas skolā vērtē kā ļoti labas.

Labākie izglītojamie par panākumiem konkursos (godalgotas vietas) tiek apbalvoti ikgadējā Rēzeknes novada pašvaldības organizētajā pasākumā, kur kopā pulcē visu novada skolu skolēnus, kuri sasnieguši izcilus rezultātus novada valsts olimpiādēs, sporta sacensībās un citos augsta līmeņa konkursos. Pasākumā pateicību par ieguldīto darbu un naudas balvu saņem ne vien izglītojamie, bet arī pedagoģi, kuri ārpus mācību stundām veltījuši savu laiku un ieguldījuši daudz individuālā darba, lai sagatavotu izglītojamos veiksmīgiem startiem olimpiādēs un konkursos. Tāpat paldies tiek teiktas arī izglītojamo vecākiem, kuru atbalsts bērnu talantu attīstīšanā un atbalstā

ir nenovērtējams. Tas motivē izglītojamos mācību darbam, ceļ viņu pašapziņu, izglītojamie jūtas novērtēti un pamanīti.

Skola piedāvā plašu profesionālās ievirzes izglītības mācību programmas izvēli, kas veicina vispusīgu personības attīstību. Mūsu skolas tradīcijas veido skolas iekšējo kultūru, padara to nozīmīgu un parāda mūsu izaugsmi, ceļ izglītojamo pašapziņu. Pedagogi audzina ne tikai koncerta dalībniekus, bet arī mūzikas klausītājus, tāpēc darbs pie izglītojamo skatuves kultūras veidošanas notiek jau no pirmās klases. Izglītojamie un vecāki tiek informēti par elementārām uzvedības normām koncertu laikā gan uzstājoties, gan esot klausītājam.

**Vērtējums: ĻOTI LABI**

#### **4.4.4. Atbalsts karjeras izglītībā**

Izglītojamie patstāvīgi tiek iepazīstināti ar izglītības iestādēm Latvijā, kurās var papildināt savas zināšanas un prasmes. Skolas stendā ir izlikta informācija par konsultācijām un iestājesāmeniem mūzikas vidusskolās. 50% izglītojamo ļoti augstu vērtē skolas sniegto atbalstu karjeras izvēlē.

Par karjeras iespējām pēc mūzikas skolas beigšanas regulāri tiek runāts arī vecāku sapulcēs. Visi aptaujātie vecāki pieejamo informāciju novērtēja kā pietiekamu.

Pedagogi skolu absolventiem ir palīdzējuši izvēlēties piemērotāko skolu tālākas izglītības turpināšanai, savlaicīgi snieguši visu nepieciešamo informāciju par konsultācijām un papildus nodarbībās veiksmīgi palīdzējuši sagatavoties iestājesāmeniem.

Skola vienmēr ir atbalstījusi pedagogu iniciatīvu izglītojamo dalībai dažādās meistarklasēs, konkursos un festivālos. 53% pedagogu uzskata, ka skolas atbalsts izglītojamo karjeras izglītībā ir ļoti labs, 47% - ka labs.

Informācija par to, kādas izglītības programmas var apgūt mūsu skolā, ir ievietota interneta vietnē: [www.kulturaskarte.lv](http://www.kulturaskarte.lv) un tiek aktualizēta katru gadu.

**Vērtējums: ĻOTI LABI**

#### **4.4.5. Atbalsts mācību darba diferencijai**

Skolas vadība atbalsta un stimulē pedagogu iniciatīvu gatavot izglītojamos dalībai dažāda mēroga konkursos un festivālos. Pedagogi katru gadu plāno savu izglītojamo piedalīšanos konkursos, un skolas budžetā tiek ieplānoti līdzekļi dalības maksas un transporta izdevumu segšanai.

Nereti pedagogi strādā papildus gan ar talantīgajiem izglītojamiem, gan arī ar tiem, kuri mācības ilgstoši kavējuši veselības problēmu dēļ, saskaņojot nodarbību grafiku ar skolas vadību un izglītojamo vecākiem.

Mūzikas instrumentu spēle ir individuāls darbs ar konkrētu izglītojamo, tāpēc pedagogi, labi pārzinot katra sava izglītojamā muzikālās dotības, vecumposmu, uztveri, temperamentu, zināšanu un prasmju līmeni, izvēlas katram izglītojamam piemērotākos skaņdarbus. Programmas izvēles procesā nereti tiek iesaistīti arī paši izglītojamie.

Mācību metožu dažādošana un diferencijā veicina radošumu ne tikai izglītojamos, bet arī pedagogu mācību metodēs.

Pedagogi mācību stundās strādā diferencēti, un sniedz nepieciešamo palīdzību izglītojamiem ar mācību traucējumiem, kā arī sekmē talantīgo bērnu izaugsmi.

**Vērtējums: ĻOTI LABI**

#### **4.4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām**

Skolā nav izglītojamo, kuriem būtu pedagoģiski medicīniskās komisijas atzinums par īpašām vajadzībām, bet pēdējos gados palielinās bērnu skaits ar dažādām attīstības problēmām – nenoturīgu uzmanību, grūtībām koncentrēties, gausāku uztveri un tml. Šādi bērni apmeklē arī mūsu skolu, viņiem mūzikas stundas kļūst par savdabīgu „terapiju - treniņu”. Ikviens izglītojamais jūtas līdzvērtīgs neatkarīgi no viņa fiziskās veselības un spējām.

Skolā ir iespējams nodrošināt mācību procesa pieejamību izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām pēc nepieciešamības. Pie skolas ir uzbūvēta speciāla uzbrauktuve cilvēkiem ar kustību traucējumiem, skolā darbojas lifts, arī telpas (klases un labierīcības) ir piemērotas cilvēkiem ar ierobežotām kustību iespējām. Tas dod iespēju apmeklēt koncertus cilvēkiem ar kustības traucējumiem.

Skolas pedagogi pārzina izglītojamo problēmas un vajadzības, un savu iespēju un kompetences robežās, sadarbojoties ar pašvaldību, skolas administrāciju un izglītojamo vecākiem, cenšas tās risināt.

**Vērtējums: ĻOTI LABI**

#### **4.4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni**

Sadarbība ar izglītojamā ģimeni sākas no brīža, kad bērns tiek uzņemts Maltas Mūzikas skolā. Katrs vecāks saņem visu interesējošo informāciju par izvēlēto mūzikas programmu un nodarbību norises gaitu un laikiem.

Skolas vadībai un katram pedagogam ir visa nepieciešamā kontaktinformācija par izglītojamiem un viņu vecākiem. Tiek izmantotas dažādas informācijas apmaiņas formas: pedagogu un/vai skolas vadības pārrunas ar vecākiem, elektroniskas vēstules vecākiem, ieraksti dienasgrāmatās, informēšana pa telefonu, vecāku sapulces, mācību koncertu apmeklēšana. Sniegtā informācija ir kvalitatīva un savlaicīga. Vecāki tiek informēti par izglītojamo sekmēm, sasniegumiem, stundu apmeklējumiem, uzvedību un attieksmi pret mācību darbu, plānotajām aktivitātēm mācību procesā un ārpusstundu darbā. Ar skolas dzīves aktualitātēm var iepazīties tīmekļa vietnē [www.malta.ly](http://www.malta.ly) un skolā uz ziņojumu stendiem. Vecāki tiek aicināti izteikt savu viedokli par skolas darbu, ka arī ierosināt priekšlikumus uz Skolas padomes sēdēm.

Vecāki pēc savas vai pedagoga iniciatīvas var piedalīties mācību stundās, ja tas nepieciešams izglītojamā sekmīgākām mācībām. Vecākiem ir iespēja individuāli saņemt visu nepieciešamo informāciju par skolu. Pedagogi motivē vecākus vēl aktīvāk līdzdarboties, sniegt visu nepieciešamo atbalstu savam bērnam mācību procesā.

Pedagogi aicina vecākus veltīt īpašu uzmanību bērnam pirmajos mācību gados mūzikas skolā, kamēr tiek attīstītas izglītojamā patstāvīgā darba iemaņas. Pēdējos gados vērojams, ka pieaug vecāku aktivitāte un iesaistīšanās skolas dzīves norisēs. Vecāki pavada savus bērnus uz konkursiem u.c. pasākumiem. Aizvien vairāk vecāku seko līdzī sava bērna sekmēm un rezultātiem, kas raksturīgāk tomēr ir jaunāko klašu izglītojamo vecākiem.

78% aptaujāto vecāku uzskata, ka sadarbība ar skolu ir ļoti laba. 67% pedagogu atzīst, ka sadarbība ar izglītojamo ģimenēm norit veiksmīgi.

Skola sadarbībā ar novada pašvaldību arī finansiālajā ziņā atbalsta izglītojamo ģimenes. Pamatojoties uz Rēzeknes novada domes 2014. gada 18. decembra lēmumu, tiek nolemts, ka ar 2015. gada 01. janvāri vecākiem vairs nav jāveic līdzfinansējums.

**Vērtējums: ĻOTI LABI**

### **4.5. 5.PAMATJOMA – IESTĀDES VIDE**

#### **4.5.1. Mikroklimats**

Skolā ir izveidojies labvēlīgs mikroklimats, kas ir veiksmīgas pedagogu, audzēkņu un vecāku sadarbības rezultāts. Skolas vadības, personāla un audzēkņu starpā valda savstarpēja cieņa, draudzīga un sapratnes pilna atmosfēra. Par to liecina aptaujas rezultāti. 87% izglītojamo, 83% pedagogu un 67% vecāku uzskata, ka skolā valda labs/ļoti labs mikroklimats. Pedagogi un darbinieki ir savstarpēji pieklājīgi un tolerantī. Kolektīvs ir radošs, saprotošs, izpalīdzīgs, tādēļ psiholoģiskā gaisotne ļoti draudzīga. Vienmēr var savstarpēji uzticēties, pārrunāt pedagoģiskās situācijas, pajautāt un saņemt padomu.

Sarunas ar vecākiem rāda, ka skolā gan izglītojamie, gan vecāki jūtas kā mājās. Vecāki jūtas droši par saviem bērniem, jo zina, ka par bērniem skolā rūpējas. Skola ir vieta, kur ikviens ir gaidīts, saprasts un mīlēts. Izglītojamie labprāt uzturas šeit ne tikai nodarbību laikā, bet paliek arī, gaidot transportu mājupceļam, izmanto brīvās telpas patstāvīgajām nodarbībām.

Skolā ir iedibinātas ilggadīgas tradīcijas un pasākumi, kas veicina piederības sajūtas veidošanos – tie ir Ziemassvētku koncerti, 18. novembra koncerti Maltas kultūras namā, kur dalību ņem visas pagasta izglītības iestādes. Ieviestas jaunas skolas tradīcijas – aktivitātes: sadarbībā ar Rozentova (Maltas) katoļu baznīcu – maija mēnesī tiek rīkots Garīgās mūzikas koncerts. Lūznavas muižā ar muzikāliem priekšnesumiem tiek sveikti Zelta pāri. Izglītojamie ņem dalību arī jaundibinātā Rēzeknes novada pasākumā – Jaunatnes gada balva. Maltas Mūzikas skola plāno pasākumus un īsteno tos, kas palīdz veidot skolas tēlu. Mūzikas skola katru gadu rīko izbraukuma koncertus “Iepazīsti skolu” uz tuvākajiem pagastiem un izglītības iestādēm (gan pirmsskolas, gan vispārējās).

Skolā ir izstrādāti izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumi, ar kuru saturu ir iepazīstināts personāls, izglītojamie un kuri tiek ievēroti. Tie veicina izglītojamo pašcienu, pašdisciplīnu un atbildības sajūtu.

Izglītojamie un vecāki var vērsties pie pedagogiem pēc padoma un atbalsta. Ja rodas konfliktsituācijas, tad tās tiek risinātas savlaicīgi. Skolas kolektīva attieksme pret apmeklētājiem ir laipna un korekta.

**Vērtējums: ĻOTI LABI**

#### **4.5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība**

2015. gada 1. septembrī Maltas Mūzikas skola uzsāka mācības jaunās, pārbūvētās, labiekārtotās telpās. Lai nokļūtu mūzikas skolā, Maltas vidusskolas izglītojamajiem vairāk nav jāmēro ceļš pa ciemata ielām. Skolā tagad var nokļūt pa visus korpusus savienojosu gaiteni.

Sanitāri higiēniskie apstākļi (apgaismojums, temperatūra, uzkopšana u.tml.) izglītības iestādes telpās ir atbilstoši mācību procesa prasībām. Skolā regulāri tiek veiktas uzraugošo institūciju pārbaudes par ugunsdrošību, elektrodrošību un sanitāri higiēnisko normu ievērošanu. Veikto pārbaužu akti tiek glabājami atbilstoši Lietu nomenklatūras prasībām un reģistrēti veikto pārbaužu aktu reģistrācijas žurnālā. Pārbaužu dokumenti ir pieejami, tie glabājas skolas vadības kabinetā. Redzamās vietās ir novietoti ugunsdzēsamie aparāti, evakuācijas plāns, skolā ir norādītas ieejas, izejas un tālruņa pieejamība neatliekamās palīdzības izsaukšanai. Skola ir aprīkota ar modernu ugunsdrošības un drošības aprīkojumu-signalizāciju. Skolas telpas tiek regulāri uzkoptas. Par audzēkņu drošību un kārtību skolas telpās atbild apkopējas - dežurantes.

Pedagogiem iekārtota skolotāju istaba, kur iespējams saņemt nepieciešamo informāciju, komunicēt. Katram pedagogam ir sava klase ar atbilstošu aprīkojumu. Klases ir estētiski noformētas, par to rūpējas arī paši pedagogi. Visiem skolas pedagogiem ir pieejama datortehnika un kopēšanas iekārtas. Visiem skolas datoriem ir interneta pieslēgums. Skolas apkārtnē ir estētiski iekārtota, apzaļumota un sakopta.

**Vērtējums: ĻOTI LABI**

### **4.6. 6.PAMATJOMA – IESTĀDES RESURSI**

#### **4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi**

Maltas Mūzikas skolā ir 14 mācību kabineti, 2 teorētiskajām nodarbībām, Mazā zāle (30 klausītāju vietas, 1 flīģelis), kur notiek ieskaite, mācību koncerti, pārceļšanās un beigšanas eksāmeni, gatavošanās konkursiem. Izlaidumi un plašāki koncerti notiek Maltas Daudzfunkcionālajā zālē (līdz 300 klausītāju vietas, 1 flīģelis). Kabineti administrācijai: viens direktoram un lietvedei, viena skolotāju istaba, viens saimniecības pārzinim un telpa tehniskajam personālam, arhīva telpa. Telpu skaits ir pietiekams, lai nodrošinātu kvalitatīvu mācību procesu izglītības programmu īstenošanai. Telpu iekārtojums un platība ir atbilstoša izglītības iestādes īstenojamo izglītības programmu specifikai un izglītojamo skaitam.

Skola ir nodrošināta ar materiāltehniskajiem līdzekļiem izglītības programmu īstenošanai: CD un DVD atskaņotājs, datoriem ar interneta pieslēgumu, multiprojektoru, kopētājiem, printeriem un atbilstošu skaitu mūzikas instrumentiem – 19 vijoles, 12 akordeoni, 8 ģitāras, 14 klavieres, 3 digitālās klavieres, 2 flīģeļi, 10 flautas, 10 saksofoni, 7 klarnetes, 4 trompetes.

Katras gada budžeta tāmē tiek paredzēti līdzekļi esošā mūzikas instrumentārija uzturēšanai darba kārtībā - remontiem, skaņošanai, regulēšanai un apkopei, kā arī papildināts skolas instrumentārijs.

Ar pašvaldības atbalstu skola rūpējas par esošo mūzikas instrumentu savlaicīgu un regulāru skaņošanu, regulēšanu un remontēšanu.

Pedagogi strādā ar mūsdienīgiem materiāltehniskajiem līdzekļiem. Katram pedagogam ir nodoti atbilstoši mācību līdzekļi un ir pieejami jebkurā brīdī mācību procesa laikā. Skola pilnībā nodrošina izglītojamos ar mūzikas teorijas priekšmetos nepieciešamajām grāmatām un nošu materiāliem instrumenta spēles apguvei. Regulāri notiek mācību līdzekļu krājumu papildināšana. Mācību procesa vajadzībām izglītojamiem bez maksas ir iespēja kopēt nepieciešamos mācību materiālus.

**Vērtējums: ĻOTI LABI**

#### **4.6.2. Personālrեսursi**

Skolā ir nokomplektēts viss izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais personāls. Personāla izglītība un profesionālā kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām. Visi skolas darbinieki zina savus pienākumus, tiesības un atbildību, kas ir noteikti darbinieku darba pienākumos un amata aprakstos.

Skolā strādā 8 pedagogi, visiem ir augstākā pedagoģiskā izglītība. 6 pedagogiem (75%) ir maģistra grāds. Pedagogi piedalījās ESF projektā „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos”, kā arī aktīvi iesaistās profesionālās kvalifikācijas pilnveides pasākumos- kursos, semināros un meistarklasēs. Pedagogi zina, kādas ir skolas prioritātes tālākizglītībā. Skolas vadība plāno pedagogu tālākizglītību atbilstoši normatīvo aktu prasībām, mudina dalīties pieredzē ar labās prakses piemēriem. Pedagogu tālākizglītība ir sistematizēta, ievadīta datu bāzē, tālākizglītības dokumentu kopijas glabājas personas lietās. ESF projektā iesaistītie pedagogi ir saņēmuši apliecinājumu par iegūto profesionālās darbības kvalitātes pakāpi – pašlaik mūzikas skolā strādā 4 pedagogi, kuri ir saņēmuši 3. kvalitātes pakāpi.

Pedagogu darba kvalitātes vērtējums izvirzīts kā viens no pedagoga profesionālās pilnveides nepieciešamību raksturojošiem kritērijiem. Skolas pedagogi piedalās dažādās ar pedagoģisko darbu saistītās aktivitātēs gan skolā, gan ārpus tās.

**Vērtējums: ĻOTI LABI**

### **4.7. 7. PAMATJOMA – IESTĀDES DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA**

#### **7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana**

Skolas administrācija plāno, organizē un koordinē skolas un pedagogu darbu un tā izvērtēšanu. Tas ir nepārtraukts process, kas notiek visos līmeņos un tiek plānots ievērojot pašvaldības prioritātes kultūrizglītības darbā, un atbilstoši skolas noteiktajām prioritātēm. Pašvērtējumā iesaistās pedagogi, audzēkņi, vecāki, sabiedrība. Skolas darba pašvērtējuma procesā skola apzina skolas darba stiprās puses un tālākās attīstības vajadzības.

Pašvērtēšana notiek regulāri, to sekmē arī pedagoģisko darbinieku iesaistīšanās ESF projektā „Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšana”. Pašvērtējuma rakstīšanas gaitā tiek veikta dokumentu izpēte, anketēšana, rezultātu apkopošana un analīze.

Katra mācību semestra noslēgumā skolas vadība un pedagogi pedagoģiskās padomes sēdē izvērtē un analizē skolas darba stiprās puses un nepieciešamos uzlabojumus, kā arī plāno turpmāko darbu. Katru gadu skolas darbinieki plāno nepieciešamos resursus un rakstveidā iesniedz direktoram priekšlikumus, kuri tiek izmantoti, plānojot nākamā gada iestādes budžetu. Katru gadu tiek izvērtēti arī izglītojamo mācību sasniegumi, un mācību gada noslēgumā tiek sagatavots pārskats par dalību pasākumos, konkursos, festivālos, koncertos.

Pedagoģiskā padome, izvērtējot skolas darbību pa jomām, strādā pie prioritāšu izvirzīšanas turpmākajai skolas attīstībai.



## **Vērtējums: LABI**

### **7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība**

Skolas darbību nosaka skolas nolikums un citi skolas iekšējie normatīvie akti.

Skolā ir visa obligātā skolas darbu reglamentējošā dokumentācija atbilstoši skolas lietu nomenklatūrai un ārējo normatīvo aktu prasībām.

Skolā darba organizāciju darbiniekiem nosaka darba kārtības noteikumi. Visu skolas darbinieku atbildības jomas, pienākumi un tiesības noteiktas amatu aprakstos. Amatu apraksti pēc nepieciešamības tiek aktualizēti, saskaņojot ar darbinieku.

Skolas vadības struktūra ir skaidra, katrs darbinieks zina sev uzticētās jomas, plāno darbu, kontrolē un izvērtē rezultātus. Mācību gada beigās direktors izvērtē administrācijas darbu un kopīgi pārrunā iespējamās nākotnes korekcijas.

Skolas direktors nodrošina skolas darba plānošanu, sasniedzamo rezultātu prognozēšanu, izvirza skolas darbības mērķus un uzdevumus, nosaka darbinieku atbildības jomas, pieņem lēmumus, motivē darbiniekus un izglītojamos, nodrošina iekšējo kontroli un skolas darba vērtēšanu, veic informācijas apmaiņu, veic personāla atlasīšanu un plāno tā izglītošanu. Skolas direktors sadarbojas pārējo personālu, izglītojamiem un vecākiem, organizē sadarbību ar citām institūcijām izglītības procesa sekmīgai attīstībai, veicina demokrātisku un radošu sadarbības vidi skolā, atbalsta inovācijas, sniedz darbiniekiem nepieciešamo atbalstu. Skolas direktors konsultējas ar kolektīvu lēmumu pieņemšanā, taču apzinās savu atbildību un kvalitatīvi veic savus pienākumus.

Skolā darbojas Pedagoģiskā padome un Skolas padome. Pedagoģiskās padomes sēdes tiek organizētas vismaz četras reizes mācību gada laikā un tiek protokolētas. Sēdēs direktors informē par plānoto un veikto darbu. Tās ir tematiski plānotas, lai iepazīstinātu pedagogus ar jaunākajām pedagoģiskajām un metodiskajām aktualitātēm un nodrošinātu izglītojamo mācīšanas kvalitāti skolā. Aktuālākā informācija tiek izvietota skolotāju istabā.

Pamatojoties uz skolas attīstības plānu un iepriekšējā mācību gada darba analīzi, katru gadu tiek izstrādāts skolas darba plāns.

Skolā valda darbīga, savstarpēji atbalstoša, radoša gaisotne.

## **Vērtējums: LABI**

### **4.7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām**

Skola īsteno mērķtiecīgu sadarbību ar Rēzeknes novada pašvaldību un Maltas pagasta pārvaldi visos jautājumos, saistītos ar skolas attīstību. Pašvaldība sadarbībā ar skolu nodrošina ar transportu nepieciešamos braucienus: konkursi, festivāli, koncerti, mācību ekskursijas, kā arī novada audzēkņu nokļūšanu uz nodarbībām. Cieša sadarbība ar Rēzeknes novada vispārīzglītojošām skolām un pirmskolas izglītības iestādēm, novada kultūras namiem, Rozentovas (Maltas) katoļu baznīcu.

Skola savā darbā realizē daudzveidīgas sadarbības formas ar citām institūcijām. Skolai ir regulāra sadarbība ar Kultūras ministriju, Izglītības un zinātnes ministriju, Latvijas Nacionālo kultūras centru par izglītības satura jautājumiem un pedagogu profesionālo tālākizglītību; IKVD par izglītības programmu izstrādi un licencēšanu, izglītības programmu un skolas akreditācijas jautājumos.

Izglītības iestāde sadarbojas ar Jāņa Ivanova Rēzeknes Mūzikas vidusskolu par konkursu un dažādo metodisko jautājumu risināšanu un konsultāciju sniegšanu; par koncertu organizēšanu; skolas absolventu izglītību profesionālās vidējās izglītības programmās.

Skola ir atvērta sadarbībai ar ikvienu novada iestādi un nevalstisko organizāciju, nepieciešamības gadījumā sniedzot koncertus vai piedaloties kopējo pasākumu organizēšanā.

## **Vērtējums: ĻOTI LABI**

## 5. CITI SASNIEGUMI

Maltas Mūzikas skola ir vienīgā profesionālās ievirzes izglītības skola novadā mūzikas jomā. Tā ir ne tikai kā izglītības iestāde, bet arī kā kultūrvides veidotāja savā novadā. Skolas misija nav tikai izaudzināt mūziķus, bet attīstīt kultūrvidi kopumā, lai bērnos radītu interesi par mūziku, palīdzētu veidoties viņu vērtību sistēmai, celtu bērnu pašapziņu un attīstītu viņu spējas patstāvīgi un radoši darboties. Skolas lepnums ir profesionāli un radoši pedagogi, kuri muzicē un koncertē kopā ar izglītojamiem.

Novada un pagasta kultūras notikumi grūti iedomājami bez skolas izglītojamo piedalīšanās. Pasākumus bagātina mūzikas programmu izglītojamo un pedagogu priekšnesumi.

Pašvaldībā tiek sekmēts un novērtēts pedagogu ieguldītais darbs. Ikgadējā novada rīkotajā Skolotāju dienas pasākumā, Latvijas Republikas proklamēšanas dienas pasākumā Maltas pagasta pārvalde apbalvo ar Atzinības un Pateicības rakstiem.

## 6. TURPMĀKĀ ATTĪSTĪBA

*(balstīta uz pašnovērtējumā iegūtajiem secinājumiem)*

### **Mācību saturs**

- Veikt grozījumus skolas izglītības programmās, piemērojot saturu mūsdienu vajadzībām.

### **Mācīšana un mācīšanās**

- Izglītojamo motivēšana augstākas mācību kvalitātes sasniegšanai, veicot regulāru pašvērtējumu un sasniegumu analīzi.
- Sekmēt mācību priekšmetu pedagogu sadarbību, lai dažādotu mācību procesu.

### **Audzēkņu sasniegumi**

- Pilnveidot izglītojamo jaunrades spējas un sekmēt mākslinieciskās darbības pieredzi.
- Objektīvi novērtēt sasniegumus, ievērojot katra izglītojamā individuālo izaugsmi.

### **Atbalsts audzēkņiem**

- Sekmēt skolas talantīgo izglītojamo karjeras izglītību, organizējot skolā mūzikas konkursu.

### **Skolas vide**

- Veikt skaņas absorbēšanas pasākumus atsevišķās mācību klasēs.

### **Resursi**

- Motivēt visus pedagogus iegūt kvalitātes pakāpes.

### **Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana**

- Aktualizēt iekšējos normatīvos dokumentus, izvērtējot to atbilstību aktualitātēm izglītības jomā;
- Sadarboties ar citām kultūrizglītības iestādēm Latvijā, krājot pieredzi un popularizējot skolu;

Maltas Mūzikas skolas

Direktors

Normunds Štekels

(vārds, uzvārds)

\_\_\_\_\_ (paraksts)

SASKAŅOTS

\_\_\_\_\_ (dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

\_\_\_\_\_ (paraksts)

\_\_\_\_\_ (vārds, uzvārds)

\_\_\_\_\_ (datums)

## 7. PIELIKUMS

1. tabula. Maltas Mūzikas skolas īstenotās profesionālās ievirzes izglītības programmas:

Profesionālās izglītības programmas nosaukums	Profesionālās izglītības programmas			
	Kods	Licences		
		Nr.	Licences izdošanas datums	Derīguma termiņš
Taustiņinstrumentu spēle - Klavierspēle	20V 212 01 1	P - 12978	25.11.2015.	Nav noteikts
Taustiņinstrumentu spēle – Akordeona spēle	20V 212 01 1	P - 12979	25.11.2015.	Nav noteikts
Stīgu instrumentu spēle – Vijoles spēle	20V 212 02 1	P - 12980	25.11.2015.	Nav noteikts
Stīgu instrumentu spēle – Ģitāras spēle	20V 212 02 1	P - 12981	25.11.2015.	Nav noteikts
Pūšaminstrumentu spēle - Flautas spēle	20V 212 03 1	P – 12982	25.11.2015.	Nav noteikts
Pūšaminstrumentu spēle - Saksofona spēle	20V 212 03 1	P – 12984	25.11.2015.	Nav noteikts
Pūšaminstrumentu spēle - Klarinetes spēle	20V 212 03 1	P – 12983	25.11.2015.	Nav noteikts
Pūšaminstrumentu spēle - Trompetes spēle	20V 212 03 1	P - 12985	25.11.2015.	Nav noteikts

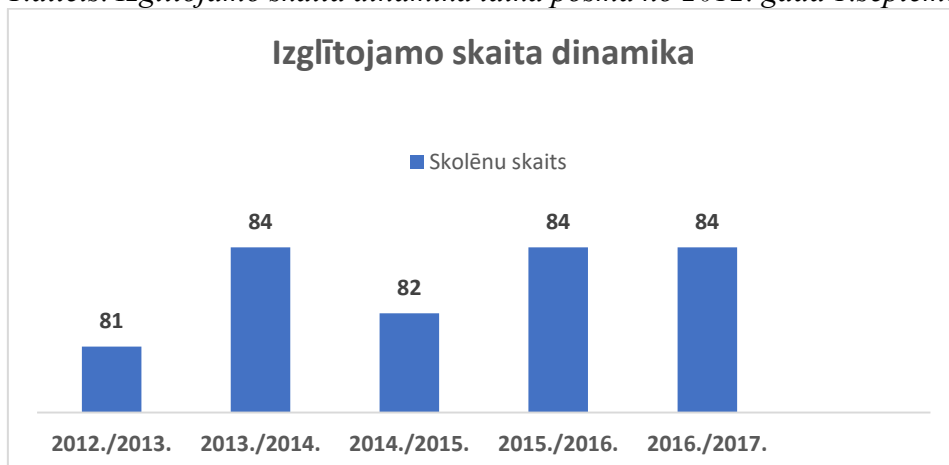
2. tabula. Izglītojamo skaits katrā izglītības programmā ( dati uz 01.09.2016)

Izglītības programma	Audzēkņu skaits
Klavierspēle	27
Akordeona spēle	8
Vijoles spēle	12
Ģitāras spēle	18
Flautas spēle	6
Saksofona spēle	8
Klarinetes spēle	4
Trompetes spēle	1
<b>Kopā</b>	<b>84</b>

3. tabula. Izglītojamo skaits no novadiem un pagastiem uz 01.09.2016.

Novads	Pagasti	Skaitis
Rēzeknes	Maltas pagasts	41
	Silmalas pagasts	11
	Pušas pagasts	3
	Feimaņu pagasts	4
	Lūznavas pagasts	8
	Mākoņkalna pagasts	6
	Kaunatas pagasts	7
	Vērēmu pagasts	2
Dagdas	Andrupenes pagasts	2
	<b>Kopā</b>	<b>84</b>

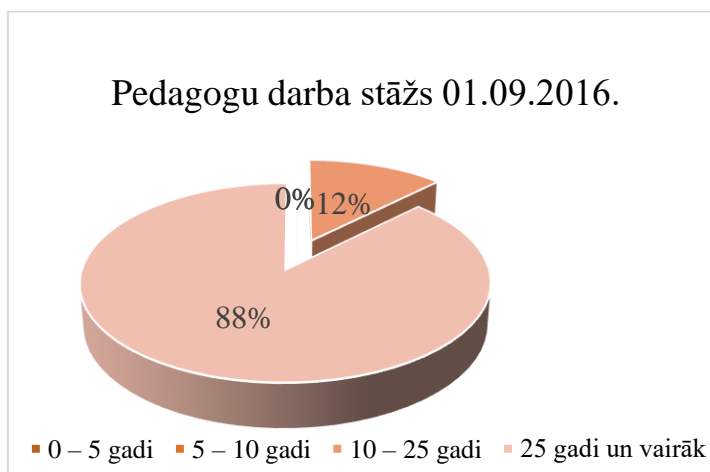
1.attēls. Izglītojamo skaita dinamika laika posmā no 2012. gada 1.septembra līdz 2017.g.1.sept.

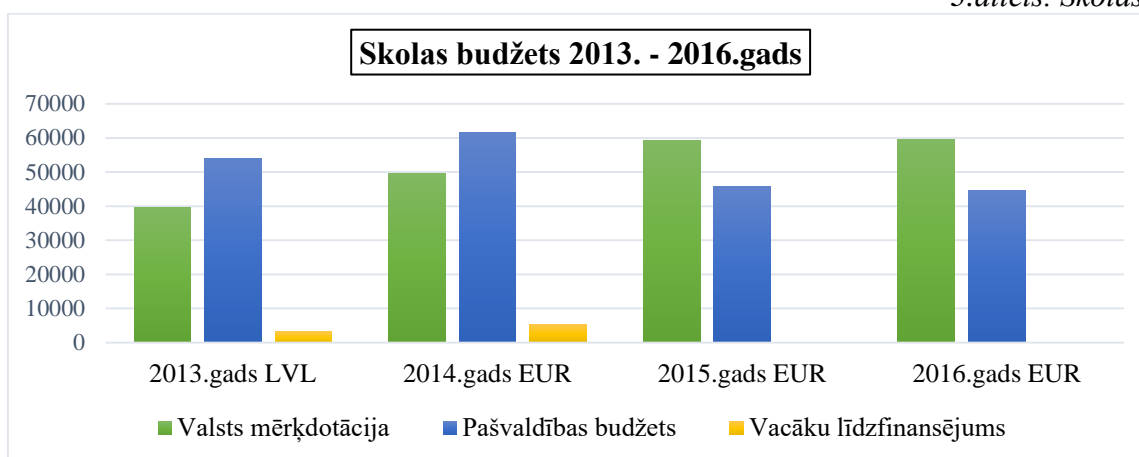


4.tabula. Absolventu skaita dinamika

Izglītības programma	2012.g.	2013.g.	2014.g.	2015.g.	2016.g.
Profesionālās ievirzes izglītības programmas MŪZIKA	4	4	12	9	8

2.attēls. Pedagogu darba stāžs





5.tabula. Izglītojamo sasniegumi dažādos reģionālajos un Valsts organizētajos konkursos:

2013./2014.māc.g.			
Nr.	Konkursa nosaukums, vieta	Dalībnieka vārds, uzvārds	Rezultāti
1.	Latvijas profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās mūzikas izglītības iestāžu izglītības programmas “Stīgu instrumentu spēle” audzēkņu Valsts konkursa II kārtā Rēzeknē	Kristīne Maļavko (8. vijoles kl.), ped. R.Zujeva, kcm L.Semjonova	II vieta
2.	Latvijas profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās mūzikas izglītības iestāžu izglītības programmas “Stīgu instrumentu spēle” audzēkņu Valsts konkursa III kārtā (fināls) Rīgā	Kristīne Maļavko (8. vijoles kl.), ped. R.Zujeva, kcm L.Semjonova	III vieta
3.	III Latgales mūzikas skolu IP “Pūšaminstrumentu spēle”, “Sītaminstrumentu spēle” audzēkņu konkurss Rēzeknē	Tahirs Pozdņakovs (2. klarnetes kl.), ped. V.Kozlovs, kcm T.Nagle	Atzinība
4.	8. klašu pianistu festivāls – koncerts “Nāc pie mums mācīties” Rēzeknē	Violeta Taškāne (8.klavieru kl.) Alīna Korziņina (8.klavieru kl.) Sintija Bundere (8.klavieru kl.) Anastasija Andrejeva (8.klavieru kl.), ped. L.Semjonova, T.Nagle	Pateicība
2014./2015.māc.g.			
Nr.	Konkursa nosaukums, vieta	Dalībnieka vārds, uzvārds	Rezultāti
1.	Bērnu un jauniešu klasiskās ģitārspēles konkurss “Latgales Stīga” Rēzeknē	Raivis Anževs (2. ģitārspēles kl.), ped. A.Everss	Pateicība
2.	Latvijas profesionālās ievirzes mūzikas izglītības iestāžu	Tahirs Pozdņakovs (3. klarnetes kl.)	Atzinība (Izvirzīts)

	izglītības programmas Pūšaminstrumentu spēle audzēkņu Valsts konkurss II kārtā Rēzeknē	Indra Koroļonoka (3. saksofona kl.) Beate Lozda (6. saksofona kl.) Dāvis Lozda (5. trompetes kl.), Sofija Tereskina (4. flautas kl.), ped. V.Kozlovs, kcm T.Nagle	Atzinība Pateicība Atzinība Pateicība
3.	Latvijas profesionālās ievirzes mūzikas izglītības iestāžu izglītības programmas Pūšaminstrumentu spēle audzēkņu Valsts konkursa III kārtā (fināls) Rīgā	Tahirs Pozdņakovs (3. klarnetes kl.) ped. V.Kozlovs, kcm T.Nagle	Pateicība
4.	VI Starptautiskais pianistu konkurss “Jaunais virtuozs” Rīgā	Kaspars Bačkurs (2. klavieru kl.), ped. T.Nagle	Diploms
5.	IX Jēkaba Graudiņa Jauno pianistu konkurss Līvānos	Milla Ketija Seņkova (2. klavieru kl.) Kaspars Bačkurs (2. klavieru kl.), ped. T.Nagle	Diploms Pateicība
6.	X Latgales Jauno pianistu konkurss Balvos	Kaspars Bačkurs (2. klavieru kl.), ped. T.Nagle	Atzinība
7.	II Jāņa Ivanova jauno pianistu konkurss “Latgales skicējums” Rēzeknē	Milla Ketija Seņkova (2. klavieru kl.) ped. T.Nagle	Pateicība

**2015./2016.māc.g.**

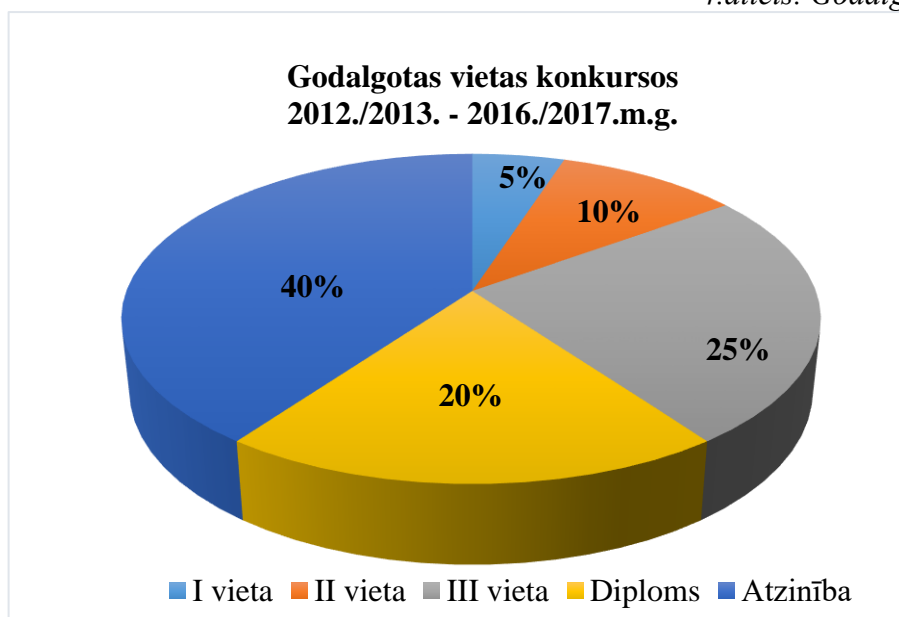
<b>Nr.</b>	<b>Konkursa nosaukums, vieta</b>	<b>Dalībnieka vārds, uzvārds</b>	<b>Rezultāti</b>
1.	XI Starptautiskais P.Čaikovska klaviermūzikas jauno izpildītāju konkurss Koknesē	Milla Ketija Seņkova (3. klavieru kl.) Kaspars Bačkurs (3. klavieru kl.), ped. T.Nagle	III vieta Diploms
2.	Latvijas profesionālās ievirzes mūzikas izglītības iestāžu izglītības programmas Stīgu instrumentu spēle - ģitāras spēle audzēkņu Valsts konkurss II kārtā Rēzeknē	Elīna Kotebo (2. ģitārspēles kl.) ped. A.Everss	Pateicība
3.	Jāņa Ivanova Rēzeknes mūzikas vidusskolas IP “Stīgu instrumentu spēle” jaunāko klašu audzēkņu festivāls Rēzeknē	Ērika Ruhmane (4. vijoles kl.) Ērika Trūle (4. vijoles kl.) Everita Štekele (2. vijoles kl.) Agate Gžibovska (3. vijoles kl.), ped. R.Zujeva, kcm L.Semjonova	Pateicība
4.	XI Latgales Jauno pianistu konkurss Balvos	Milla Ketija Seņkova (3. klavieru kl.) Kaspars Bačkurs (3. klavieru kl.), ped. T.Nagle	Atzinība

**2016./2017.māc.g.**

<b>Nr.</b>	<b>Konkursa nosaukums, vieta</b>	<b>Dalībnieka vārds, uzvārds</b>	<b>Rezultāti</b>
1.	III Jāņa Ivanova jauno pianistu konkurss “Latgales skicējums”Rēzeknē	Anna Itkače (2.klavieru kl.), ped. L.Semjonova	Pateicība

2.	I Latgales Jauno vijolnieku konkurss Ludzā	Ksenija Šmaukstele (2. vijoles kl.) Everita Štekele (3. vijoles kl.) Agate Gžibovska (4. vijoles kl.) Ērika Ruhmane (5. vijoles kl.), ped. R.Zujeva, kcm L.Semjonova	Atzinība
3.	IV Starptautiskais jauno pianistu konkurss “Mūsdienu klasika” Rīgā	Milla Ketija Senkova (4. klavieru kl.) Kaspars Bačkurs (4. klavieru kl.), ped. T.Nagle	Pateicība
4.	Mūzikas teorētisko priekšmetu konkurss Rēzeknē	Indra Koroļonoka (5. saksofona kl.) Maija Livdāne (6. klavieru kl.) Edvards Štekels (6. klavieru kl.) ped. E.Kupcova	III vieta Pateicība III vieta
5.	Latvijas profesionālās ievirzes mūzikas izglītības iestāžu IP Taustiņinstrumentu spēle – Klavierspēle audzēkņu Valsts konkursa II kārtā Rēzeknē	Aleksandra Šibanova (3. klavieru kl.) Ludmila Iljina (3. klavieru kl.) Kaspars Bačkurs (4. klavieru kl.) Milla Ketija Senkova (4. klavieru kl.) ped. L.Semjonova, T.Nagle	Pateicība
6.	V Latgales mūzikas skolu IP “Pūšaminstrumentu spēle”, “Sitaminstrumentu spēle” audzēkņu konkurss Rēzeknē	Renārs Vaļums Talkiu (2. saksofona kl.) Adrians Romanovs (2. klarnetes kl.)	Pateicība Diploms
7.	IV Latgales jauno lociņinstrumentālistu konkursa Pavasara Sīgas Daugavpilī	Ksenija Šmaukstele (2. vijoles kl.) Everita Štekele (3. vijoles kl.) Agate Gžibovska (4. vijoles kl.) Ērika Ruhmane (5. vijoles kl.), ped. R.Zujeva, kcm L.Semjonova	Atzinība Pateicība II vieta III vieta
8.	IV Latvijas mūzikas skolu un mūzikas vidusskolu audzēkņu festivāls Vispārējās klavierēs Daugavpilī	Indra Koroļonoka (5. saksofona kl.) Kristīne Zunda (6. akordeona kl.) Sofija Tereskina (6. flautas kl.) ped. J.Kuzmina	Pateicība
9.	Latgales reģiona mūzikas skolu IP Sīgu instrumentu spēle ansambļu konkurss “Muzicēsim kopā” Rēzeknē	Mūzikas skolas 3.- 5.kl. vijolnieku ansamblis: Everita Štekele (3. vijoles kl.) Agate Gžibovska (4. vijoles kl.) Ērika Ruhmane (5. vijoles kl.) ped. R.Zujeva, kcm L.Semjonova	I vieta
10.	VIII Starptautiskais Jauno mūziķu konkurss VIVA LA MUSICA Daugavpilī	Milla Ketija Senkova (4. klavieru kl.) Kaspars Bačkurs (4. klavieru kl.) ped. T.Nagle	Pateicība





6.tabula. Absolventu beigšanas eksāmenu rezultāti.

Mācību gads	Absolventu skaits	Instrumentu spēle							Mūzikas teorija		Vispārējās klavieres	Vidējais vērtējums
		Klavierspēle	Akordeonspēle	Vījolspēle	Flautas spēle	Saksofona spēle	Klarnetes spēle	Trompetes spēle	Solfedžo un mūzikas teorija	Mūzikas literatūra		
2012./2013.	4	1	2	1					4	4	-	8,33
Vid.vērt.		7	8	9					8	9		
2013./2014.	12	4	3	4		1			8	8	-	7,14
Vid.vērt.		7,5	5,3	7,5		7			7	7,6		
2014./2015.	9	6				3			8	8	1	7,77
Vid.vērt.		7				9			7,7	7,7	9	
2015./2016.	8	3		2	1	1		1	7	7	4	7,85
Vid.vērt.		7,3		8	7	9		7	7,4	7,7	9,2	
2016./2017	7	3	1		2	1			5	5	2	7,84
Vid.vērt.		8	7		8	7			7,4	8,2	8,5	